



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС

« Преподаватель среднего профессионального образования Бурятии – 2020 »



*Уважаемые участники Республиканского конкурса  
«Преподаватель среднего профессионального  
образования Бурятии – 2020»*

От имени Министерства образования и науки Республики Бурятия и от себя лично рад приветствовать вас, участников республиканского конкурса «Преподаватель среднего профессионального образования Бурятии – 2020». Символично, что конкурс возобновил свою работу в год 80-летия профессионально-технического образования! Это знаменательная дата не только для педагогического сообщества профессионального образования, но и для многих миллионов рабочих и служащих – выпускников ПТУ, техникумов и колледжей.

Республиканский конкурс «Преподаватель среднего профессионального образования Бурятии – 2020» направлен на повышение престижа педагога среднего профессионального образования, его мотивации к самообразованию и развитию профессиональных компетенций, творческого потенциала, выявление и распространение передового педагогического опыта.

Надеемся, что конкурс будет способствовать объединению лучших педагогических кадров системы профессионального образования, ярких, творческих и преданных профессии энтузиастов.

Конкурсные испытания – это не просто состязание в мастерстве, это осознание сопричастности к нашему общему делу – повышению качества профессионального образования. Поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов – поистине уникальный шанс.

Уважаемые конкурсанты, от всей души благодарю за ваш профессионализм, неравнодушное отношение к работе, за любовь, заботу и понимание студентов. Желаю всем дальнейшего профессионального роста, интересных творческих открытий, здоровья и семейного благополучия!

*Жалсанов Баир Баторович,  
министр образования и науки Республики Бурятия*





## *Уважаемые конкурсанты!*

Преподаватель – это не просто профессия, это призвание, которое требует от каждого из нас полной отдачи сил, ответственности, любви к тому, что ты делаешь, и к подрастающему поколению, мудрости и терпения.

Отрадно отметить, что самые лучшие представители профессиональных образовательных организаций вышли на финишную прямую авторитетного и профессионального состязания «Преподаватель среднего профессионального образования Бурятии – 2020» .

Участие в конкурсе – это переоценка личного опыта в соответствии с современными тенденциями и требованиями среднего профессионального образования. Подобные мероприятия для каждого участника открывают путь к новым профессиональным достижениям, становятся очередной ступенькой в профессиональном становлении. Сегодня именно вы – движущая сила всех преобразований и приоритетных направлений системы среднего профессионального образования в республике и стране. И именно от вас зависит будущее наших студентов, а значит, будущее России. Пусть и впредь ваша важная и ответственная работа приносит вам радость, а все начинания будут успешными и плодотворными.

Новых побед и достижений на благо профессионального образования!

*Якимов Олег Васильевич,  
председатель республиканской общественной организации «Совет директоров  
профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия»,  
директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»*



## *Уважаемые конкурсанты, дорогие коллеги!*

Путь каждого человека в профессиональной карьере начинается с момента выбора им учебного заведения. Это не простой выбор, ведь он во многом определяет будущее! Вы когда-то тоже сделали свой выбор и пришли работать в систему среднего профессионального образования. В систему, которая многим миллионам людей дала путевку в жизнь. Именно благодаря системе профтехобразования у молодежи просыпается интерес к реальным практическим знаниям и навыкам, которые необходимы в жизни и профессиональной деятельности. А учите и готовите их к профессиональной деятельности вы, уважаемые преподаватели, мастера производственного обучения. Вы воспитываете молодое поколение, открываете ему новые горизонты, передаете свои знания, прививаете лучшие качества человека.

На республиканский конкурс «Преподаватель среднего профессионального образования Бурятии – 2020» собрались лучшие из лучших. Ваша работа – это не просто труд, это самое настоящее призвание, к которому нужно подходить только с открытым сердцем и всей добротой души. Как сказал великий русский педагог XIX века, основоположник научной педагогики в России Константин Дмитриевич Ушинский: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».

В год 80-летнего юбилея системы профтехобразования спасибо вам за вашу мудрость, честность, великое терпение. Уверен, что и в дальнейшем ваша деятельность будет направлена на укрепление престижа профессий, развитие среднего профессионального образования.

*Цэдашиев Гурожап Лхамадиевич,  
директор ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»*





### Амурова Арюна Баировна

ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», преподаватель математики, первая категория.

- « Главная задача моей работы – научить своих студентов рассуждать, думать, анализировать, обосновывать и делать выводы, а не предлагать им бездумно запоминать огромное количество теорем и формул. Ведь математический стиль мышления необходим человеку любой профессии. Какую бы профессию они ни усвоили, им всегда будут необходимы логика и сообразительность, глазомер и фантазия, умение отстаивать свою точку зрения и находить противоречия и ошибки в рассуждениях других. В своей педагогической деятельности предпочтение отдаю эвристическому методу. Моя роль состоит в том, чтобы у ученика возникло желание самостоятельно найти ответ на поставленный вопрос, открыть для себя неизвестные ранее знания. И видеть в их глазах благодарность – это самое большое, что я могу от них получить. И, найдя себя в своей профессии, хочу идти только вперед. »



### Барлуков Ардан Серафимович

ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», преподаватель профессиональных дисциплин, первая категория.

- « Каждое утро, собираясь на работу, в первую очередь осознаю свою потребность в общении с молодыми интересными людьми, смотрящими на меня с любопытством и вниманием и ждущими от меня, преподавателя информационных технологий, помощи в освоении выбранной профессии... Как удержать в их глазах интерес и жажду познания? Не дать погаснуть, а, наоборот, разгореться внутреннему порыву открытия нового, неизведанного? Понимаю, что, кроме профессиональной сферы, я должен быть интересен ребятам как личность, как человек... Сложные и с ходу неразрешимые как будто вопросы являются для меня на протяжении шести лет самыми важными и актуальными. Кто-то с высоты большого педагогического стажа улыбнется, посчитав этот срок маленьким, но каждый год из этих шести лет за преподавательским столом памятен мне и значим в моей жизни... »





### Большукина Людмила Яковлевна,

ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж», преподаватель профессиональных дисциплин, высшая категория.

- «*Преподаватель... Моя профессия – значительная часть моей жизни, одно из ключевых моих «Я». Это моё вчера, моё сегодня и, надеюсь, моё завтра. И миссия моя очевидна – подготовить конкурентоспособных выпускников, способных ориентироваться в реальных условиях профессиональной деятельности. Мое предназначение, по законам диалектики, – это перспективы моих студентов. Подобно капитану, преподаватель организует увлекательное путешествие для студентов в мир познания. Познания того предмета, который для него самого, казалось бы, проверен опытом его личных проб и ошибок. Однако каждый раз этот предмет не перестает открывать свои тайны, загадывать новые загадки. А еще больше желания посмотреть, как это делает тот, кто впервые вступает на знакомый тебе путь: пойдет он по той же дороге, параллельной или противоположной, а главное, каков итог – путешествие завершится или продолжится...*»



### Борисов Денис Алексеевич

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», преподаватель профессиональных дисциплин, первая категория.

- «*В стремлении оставаться понятным рождаются, средства и формы организации активной образовательной среды. Стараюсь донести вместе с тем мысль, что нет ни одной науки в мире, которая жила бы сама по себе, отдельно от остальных. На практических занятиях стараюсь создавать такие ситуации, чтобы студент сам сформулировал проблему, затем её решил, а в дальнейшем предугадывал её появление. Идеальное же решение задачи оформляется несколько иначе: если сделать так, то это будет работать. И только потом, на этапе анализа этого решения, приходит обоснование: в основе этого лежат следующие законы и принципы... Хороший навык не прячется в алгоритме действий, а живёт «на кончиках пальцев». Я стремлюсь быть преподавателем, формирующим такие способности у своих студентов, и мой главный принцип: «Двигаясь вперёд, оставайся понятным».*»





### Костылева Ольга Петровна

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», преподаватель информатики, высшая категория.

« Я – преподаватель! За спиной тринадцать лет педагогической работы и непрерывной учебы. Благодаря моему учителю математики Елене Геннадьевне я сделала выбор своей профессии, узнав «мир цифр», который понимаю и знаю очень хорошо. Я уделяю большое значение исследовательской деятельности. Осваиваю новые методы обучения, применяю их в образовательном процессе. Обладаю необходимыми знаниями в области возрастной педагогики и психологии. Основной задачей своей педагогической деятельности считаю обучение студентов различным приемам умственной деятельности, самостоятельному выявлению закономерностей, поиску истины. Это, в свою очередь, способствует решению воспитательной задачи – формированию целеустремленной личности, способной ставить перед собой цели и находить оптимальные пути их достижения. »



### Кузьмина Юлия Федоровна

ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», преподаватель информационных технологий, первая категория.

« Я – преподаватель. Моя работа – это мое хобби. Для меня современный преподаватель профессионального образования – это педагог по профессии, мастер и наставник одновременно. И он, как мне представляется, прежде всего организатор и медиатор обучения и воспитания, новатор, эффективно работающий с новыми знаниями, исследователь, находящийся в постоянном поиске новых идей и решений, ментор, развивающий в себе и других новые компетенции и в то же время формирующий навыки будущего: контекстные, кроссконтекстные и экзистенциальные. А главное, это прогрессивный человек-профессионал, профессионализм которого, как интегральная характеристика, и развивает, на мой взгляд, все его положительные Я-концепции, В-концепции и Д-концепции. Мы живём во времена больших цифровых перемен. И я, как счастливый цифровой преподаватель профессионального педагогического образования, принимаю вызовы цифрового века! »





### Кушнарева Любовь Николаевна

ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», преподаватель экономических дисциплин, первая категория.

- « Педагог – это человек с большой буквы, любящий детей, дающий толчок к развитию, побуждающий к действию. Независимо от того, какой предмет преподает педагог, он должен научить студента, как стать конкурентоспособным в этом мире, как правильно формулировать и ставить перед собой цели, чтобы обязательно их достичь. Кроме того, в своей работе я придерживаюсь слов Николая Васильевича Гоголя: «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать, прежде всего, себя». Я считаю, что работа над собой – это неотъемлемая часть профессии педагога. Педагог должен постоянно работать над совершенствованием себя как личности, прилагая ежедневно много усилий, при этом проявляя максимальную активность и творчество. Я твердо уверена в том, что «чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».



### Михеев Баир Викторович

ФГБОУ ВО ВСГУТУ «Технологический колледж», преподаватель истории.

- « Нельзя считать, что ты достиг профессионального пика, необходимо постоянно развиваться и вносить новое в свою работу. К участию в конкурсе меня подтолкнуло желание набраться профессионального опыта и донести до общества актуальные проблемы в сфере образования. Преподаватель должен быть самоотверженным и чутким по отношению к детям. Поэтому современные преподаватели СПО, подготавливающие будущих специалистов, должны постоянно развиваться сами и готовить детей к современным реалиям времени. Для этого нам необходимо выпускать личностей с правильным ценностным миром и универсальной любознательностью.. Нужно любить, уважать обучающихся, тогда они будут всегда открытыми, до них будет всегда легче донести знания. Добро всегда действенно. И как сказал М. Горький: «Любовь к людям – это ведь и есть те крылья, на которых человек поднимается выше всего».





### Мочалова Анна Сергеевна

ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум», преподаватель иностранных языков, первая категория.

*«Обучать – значит вдвойне обучаться». Ж. Жубер*

- « Я, преподаватель английского языка и отношу себя к «учителям родом из детства». ...Свое предназначение как педагога-предметника я вижу в создании условий для формирования развитой личности и становления конкурентоспособного специалиста, владеющего английским языком на базовом уровне. Мне созвучны идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов. В поисках технологий, отдельных методик, приемов в рамках данных подходов я изучаю, пробую, применяю коммуникативный метод, обучение в сотрудничестве, компьютерное обучение, интерактивные методы... Студенты очень тонко чувствуют, какой учитель перед ними. Уважают и любят их или «либеральничают» с ними, знают или не знают предмет, понимают или не понимают их интересы. Быть с ними на одной волне, оставаясь для них весомым авторитетом. Успешно обучать их и многому учиться у них. Искать, творить и не «выгорать».



### Найдёнова Татьяна Михайловна

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», преподаватель информационных технологий, первая категория.

- « Кто такой преподаватель? Это, прежде всего, человек с большой буквы. Во многом благодаря людям встречающимся в моей жизни, моим наставникам я не побоялась войти в профессию педагога уже в сознательном возрасте. В своей профессиональной деятельности я стараюсь придерживаться главного принципа – не навреди. Ведь ни для кого не секрет, что к нам приходят разные дети: в большинстве своем очень сложные, с разным уровнем знаний, с разными жизненными взглядами, подчас нежелающие воспринимать какую-либо информацию. Преподавателю всегда приходится самосовершенствоваться, самообразовываться, чтобы находить точки соприкосновения со студентами, быть интересным, суметь преподнести свой урок так, чтобы он, студент, не вышел разочарованным с мыслями о потерянном времени. Ведь самая лучшая награда для преподавателя – это когда студенты с интересом посещают его занятия.





### Паньков Владислав Олегович

ГАПОУ «Республиканский межотраслевой техникум», Бичурский филиал, преподаватель профессиональных дисциплин.

- «*Однажды я начал свой педагогический путь. Пусть шагов пока немного, но каждый особенно дорог для меня, ведь это начало большого пути. Я абсолютно убеждён, что быть педагогом – это призвание. Конечно, совершенство в труде. Мои студенты активные, умные, отзывчивые. Они тоже учителя, мои учителя! Каждый день они помогают мне сделать новый шаг. И так бесконечно. Ведь мастерство преподавателя не только учить, но и учиться самому. А теперь, по законам жанра, про планы, мечты, стремления. Технический прогресс открывает для нас новые возможности. Я составил свой перспективный план на будущее: достойно представить учреждение на конкурсе «Преподаватель года СПО – 2020», получить высшее образование, аттестоваться на первую квалификационную категорию.*»



### Ранжурова Александра Сергеевна

ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий», Хоронхойский филиал, преподаватель истории.

«*Постигнуть сердцем всё возможно непостижимое уму*». К. Фофанов

- «*Прошло время. Жизненные обстоятельства сложились так, что сейчас я живу в Хоронхое в родительском доме, работаю преподавателем в техникуме. Так что же движет меня вперед? Что заставляет меня каждый день, открыв дверь техникума, полностью погрузиться в мир студентов? И тут я вспоминаю своего отца: «Помни, что всё в жизни возвращается. Никогда не отворачивайся от людей, придет время, и они не отвернутся от тебя». Да, пожалуй, я так и иду по жизни. Ребята, часто задают вопрос: как мне хватает сил на всё? А я смотрю на них, таких разных, энергичных и тихих, порывистых и застенчивых, наперекор всем говорящим «нет», а потом ждущих от меня похвалы, одобрения, и думаю: «Вы – часть меня, моё вдохновение, моя сила и мои переживания. Вы даёте мне подсказки, как я могу выстраивать свои отношения со своими уже подросшими дочками, сохраняя их доверие и не теряя уважения к себе. Спасибо вам, мои хорошие!».*»







### Селецкая Олеся Сергеевна

ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»,  
преподаватель профессиональных дисциплин, первая категория.

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем  
учить сегодня так, как учили этому вчера». Д. Дьюи

Сегодня мы находимся в преддверии больших цифровых преобразований. Встраиваясь в систему профессионального образования, цифровизация ориентирует педагогический коллектив на совершенно новые задачи развития учреждения, пересмотр требований к квалификации педагога, формирование цифровой грамотности, цифровых компетенций. Работать преподавателем для меня огромная честь и большая ответственность. Я горжусь своей профессией! Выбрав ее однажды, я навсегда остаюсь в ней и буду по жизни нести свое гордое звание! Моя профессия – моя любовь... Эта деятельность меня вдохновляет, побуждает не останавливаться перед трудностями, идти вперед и добиваться результата. Возможно, когда-нибудь и кто-нибудь из моих студентов скажет подобно Александру Македонскому: «Отец дал мне жизнь, а учитель – бессмертие». Ради этого стоит быть преподавателем!



### Сергеева Светлана Александровна

ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», преподаватель  
профессиональных дисциплин, высшая категория.

«Жизнь – это страничка дневника, который ведет ДУША...». Михаил Сорока

Год 2012. 1 сентября. Я пришла в колледж. Жизнь колледжа сразу и полностью захватила меня. В работе преподавателя важно всё: и свой почерк, то есть методическое мастерство, и безупречное знание предмета, и искусство общения. Убедилась, что существует своего рода закон воздействия преподавательского слова на студента. Если я хорошо вижу, чувствую, сопереживаю то, о чём говорю, то слова мои действуют с большой силой и вызывают у студентов те мысли, чувства и состояния, которые я хотела передать. Моё кредо – «развивать и развиваться». Постепенно в моём арсенале появились новинки, позволяющие сделать обучение более интересным, результативным, активно использую цифровые технологии. Я – преподаватель. Это мой выбор. Это моя жизнь. И я уверенно иду «по вертикали».





### Степанов Дмитрий Константинович

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», преподаватель профессиональных дисциплин, первая категория.

- « Начну с того, что я не просто человек, имеющий специальность, я – преподаватель! От того, чему и как я буду учить, какие практические навыки и умения смогу привить, зависит будущее моих студентов, их жизненная успешность и конкурентоспособность на обширном рынке труда. По зову сердца, а может быть, на генетическом уровне (моя мама – педагог дополнительного образования, а бабушка более 40 лет проработала в структуре среднего профессионального образования), пришёл на работу в политехнический техникум. И вот я в коллективе педагогов! Мне приходится усиленно заниматься самоподготовкой, осваивая нелёгкий труд моих теперь коллег. Участие в чемпионате WorldSkills стало отправной точкой видения основной проблемы СПО: образовательные учреждения, осуществляя подготовку специалистов оторваны от реальных условий современного производства. Решение? Привлечь работодателей к активному участию в образовательной деятельности. »



### Тудупова Жаргалма Кимовна

ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья», преподаватель математики.

- « Родители подарили мне имя Жаргалма – «Счастье дарующая»... А детская любовь к цифрам указала мой путь, по которому я пойду. Студенческие годы, любимые задачи, интегралы, бухгалтерский учет, работа в конторе. Считать, думать, высчитывать, планировать, но чего-то не хватает! Решение идти в образование пришло само собой. И вновь студенческая парта, одногруппники, диплом учителя математики. Колесо времени крутится. Я счастлива! Мне хочется, чтобы каждый студент осознал роль математики в его жизни. А к девизу движения «Молодые профессионалы» – «Делай мир лучше силой своего мастерства!» – я бы добавила еще переделанные строки стихотворения М. Борзаковского «Как воздух математика нужна сегодня профессионалу молодому!». Я творю, мечтаю, создаю, развиваю и развиваюсь! Какое это счастье – счастье быть математиком! »





### Цырендоржиева Виктория Нинжеевна

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», преподаватель иностранных языков, первая категория.

«Самое верное средство завоевать любовь других – подарить им свою любовь»  
Ж.-Ж. Руссо

С первых дней педагогической деятельности я осознавала, что я не только «учитель», а человек, который своим поведением, привычками и отношением к окружающим может влиять на обучающихся. Наградой для меня были слова моего студента: «Спасибо, что вдохновляете, призываете к чему-то новому!». Эти слова говорят о том, что я занимаюсь своим делом и несу ответственность за обучение и воспитание будущих специалистов. Я получаю удовольствие от своего труда, когда мои студенты, имея школьные оценки только «удовлетворительно», учатся на «хорошо» и «отлично», занимают призовые места на разных конкурсах и конференциях, когда их глаза светятся, начиная с маленьких успехов и заканчивая большими достижениями!



### Ширеторова Саяна Сергеевна

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова», преподаватель математики, высшая категория.

«Четырнадцать лет назад я выбрала профессию преподавателя математики и не жалею об этом. В начале своей педагогической деятельности я мало представляла себе миссию преподавателя в профессиональном образовании, потому что ее невозможно сравнить ни с какой другой, потому что это не просто работа... это – стиль жизни.

Доверие подростка завоевать очень сложно, а потерять его не составит труда, поэтому к выполнению своих профессиональных обязанностей необходимо относиться со всей ответственностью. Только в этом случае у преподавателя есть моральное право требовать от студентов прилежания в учебе. В колледж приходят ребята с разным уровнем подготовки, и задача преподавателя – к каждому найти подход, мотивировать к обучению, дать понять, что математика – это твой верный друг и помощник в освоении профессиональных дисциплин.



## *Уважаемые участники, дорогие коллеги!*

Проведение республиканского конкурса «Преподаватель среднего профессионального образования Бурятии» было возобновлено в 2020 году после продолжительного перерыва и стало возможным благодаря поддержке Главы Республики Бурятия – А.С.Цыденова и Правительства Республики Бурятия.

Основная цель конкурса: повышение престижа преподавателя среднего профессионального образования, развитие творческого потенциала педагогических работников профессиональных образовательных организаций, выявление и распространение передового педагогического опыта конкурсантов.

Символично, что конкурс возобновил свою работу в год 80-летия профессионально-технического образования! Днем рождения системы профессионально-технического образования стало 2 октября 1940 года, когда был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». Это знаменательная дата не только для педагогического сообщества профессионального образования, но и для многих миллионов рабочих и служащих – выпускников ПТУ, техникумов и колледжей.

Конкурс «Преподаватель Среднего Профессионального Образования Бурятии – 2020» проходил в необычных для нас условиях – в дистанционном режиме с применением цифровых технологий и инструментов, конкурсные же испытания проходили 22 преподавателя из профессиональных образовательных организаций Бурятии. Новый формат общения, несомненно, сыграл свою роль в повышении педагогического мастерства и открыл новые возможности для обмена информацией на любые расстояния.

Надеемся, что участие в конкурсе послужит вам импульсом для дальнейшего профессионального роста и вы станете инициаторами новаторского движения в системе среднего профессионального образования региона.

Мечтайте, вдохновляйте, действуйте!

*Оргкомитет конкурса*





От юбилея к юбилею профтех вырослел, мудрел, мужал,  
Ни сил, ни кадров не жалея, с колен Россию поднимал!  
Побед дешевых не бывает, за все приходится платить,  
И кто профтехсистему знает – сумеет это подтвердить!  
Вы все в истории России отдельной значитеесь строкой.

Вы – цвет её, опора, сила, её надежда и покой!  
Всем тем, кто вышел из профтеха, и тем, кто трудится сейчас,  
Желаем творческих успехов, и этот день – Ваш звездный час!

Профтех – поэзия и проза, судьбы нелегкой виражи!  
И у него прекрасный возраст, профтех живет, и будет жить!