

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский многопрофильный колледж», учебный корпус № 2.
670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36.**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов согласно СП 59.13330.2016	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания								
4.1.1	Кабинетная форма обслуживания – аудитории	Есть	17, 2, 3, 4	Папка № 17.1 Фото 17.1 (1)- 17.1 (80)	Не нормативные информирующие обозначения аудиторий – таблички на дверях	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.	Текущий
					Ручки всех дверей имеют одинаковый цвет с	С	Ручки дверей выделить контрастным цветом	Текущий

			полотнами дверей и сильно неотличимы для слабовидящих людей			
			Ширина дверей, рабочих створок дверей в кабинеты менее 0,9 м. – от 0,68 м.	К	Ширина дверных и открытых проемов в стене, рабочих створок дверей, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	Текущий
			Имеются пороги в классы от 0,02 до 0,10 м.	К, О, С	Дверные проемы, как правило, не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,014 м.	Текущий
			Высота нижнего края доски в аудиториях более 0,85 м.	К	Установка (перемещение) учебной доски в зону доступности инвалида на коляске. Нижний край доски должен быть размещен на высоте не более 0,80 м.	Текущий
			Не предусмотрены места для учащихся с нарушением зрения	С	Места в первом ряду у окна необходимо отдать для использования инвалидом с нарушением зрения. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств.	Текущий
			Не предусмотрены места для учащихся с нарушением слуха	Г	Места в первом ряду, в центральном ряду необходимо отдать для использования инвалидами с нарушением слуха.	Текущий

					Не предусмотрены места для учащихся, передвигающихся на коляске	К	Для инвалидов колясочников необходимо предусматривать места в первом ряду, ближайšie от входа в помещение. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Текущий
					Ширина между столами от 0,40 м.	К, О	Ширина проходов и дверных проемов должна позволять передвигаться инвалиду, использующему коляски и костыли. Ширина прохода между рядами столов для учащихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. В учебных мастерских - ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м.	Текущий
4.1.2	Кабинетная форма обслуживания – цех мясной продукции	Есть	3, 9, 10	Папка № 17.2 Фото 17.2 (1)-17.2(23)	Нормативные информирующие обозначения отсутствуют. Ширина некоторых дверей менее 0,9 м. – 0,80 м., двойные двери с	Все К	Информирующие обозначения помещений должны быть рядом с дверью, со стороны дверной ручки, на высоте от 1,4 до 1,75 м. и дублироваться рельефными знаками Ширина дверных и открытых проемов в стене, рабочих створок дверей, а также выходов из	Текущий Текущий

шириной дверного полотна 0,60м.		помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	
Имеется дверной порог до 0,04 м.	К	Дверные проемы, как правило, не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,014 м.	Текущий
Двери имеют одинаковый цвет со стенами или сильно неотличимы для слабовидящих людей	С	Установить контрастное обозначение дверей, обналичники и ручки дверей выделить контрастным цветом	Текущий
Некоторые дверные ручки не нормативные – вращающегося действия	К, О	Следует применять дверные ручки, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также П-образных ручек.	Текущий
Ширина между столами от 0,40 м.	К, О	Ширина проходов и дверных проемов должна позволять передвигаться инвалиду, использующему коляски и костыли. Ширина прохода между рядами столов для учащихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами	Текущий

						без оконных проемов - не менее 1,0 м. В учебных мастерских - ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м.			
					К, О	В доступных кабинах устанавливаются водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с отдельным управлением горячей и холодной водой не допускается.	Текущий		
4.1.3	Кабинетная форма обслуживания – кабинеты	Есть	12, 13, 14, 4, 5, 7, 15, 18	Папка № 17.3 Фото 17.3 (1)-17.3(37)		Не нормативные информирующие обозначений кабинетов – на дверях кабинетов	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.	Текущий
						Ширина двери в кабинеты менее 0,90 м - от 0,85 м.	К	Ширина дверных и открытых проемов в стене, рабочих створок дверей, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	Текущий
						Имеются дверные пороги	К	Дверные проемы, как правило, не	Текущий

					до 0,12 м.		должны иметь пороги и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,014 м.	
					Ручки дверей имеют одинаковый цвет с полотнами дверей и сильно неотличимы для слабовидящих	С	Ручки дверей выделить контрастным цветом	Текущий
					Имеются двери без дверных ручек	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также П-образных ручек.	Текущий
Зальная форма обслуживания								
4.2.1	Зальная форма обслуживания – библиотека	Есть	1, 22	Папка № 17.4 Фото 17.4 (1)- 17.4 (7)	Ширина рабочей створки двери 0,80 м.	К	Ширина дверных и открытых проемов в стене, рабочих створок дверей, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	Текущий

					Имеется порог 0,05 м.	К, О, С.	Дверные проемы, как правило, не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,014 м.	Текущий.
4.2.2	Зальная форма обслуживания – конференц-зал	Есть	-	Папка № 17.5. Фото 17.5(1)-17.5 (6)	Не нормативные информирующие обозначения – нет рельефных обозначений помещений, таблички на дверях	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.	Текущий
					Ширина одной створки двери 0,68 м.	К	Ширина дверных и открытых проемов в стене, рабочих створок дверей, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	Текущий
					Имеется порог 0,04 м.	К, О, С.	Дверные проемы, как правило, не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,014 м.	Текущий.
4.2.3	Зальная форма обслуживания – актовый зал	Есть	3	Папка № 17.6 Фото	Не нормативные информирующие обозначения – нет	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных	Текущий

			17.6 (1)- 17.6 (7)	рельефное обозначение расположено не со стороны дверной ручки		знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.	
				Ширина одной створки дверей в актовый зал 0,68 м.	К	Ширина дверных и открытых проемов в стене, рабочих створок дверей, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	Текущий
				В зрительном зале имеется лестница на сцену: - высота лестницы 0,30 м. - без контрастных полос, - ширина ступеней 0,27 м.	С, О	Все ступени в пределах марша должны быть одинаковой геометрии и размеров по ширине проступи и высоте подъема ступеней. Ступени лестниц на путях движения инвалидов и других маломобильных групп населения должны быть сплошными, ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью. Необходимо нанести на первую и последнюю ступени контрастные маркировки Ширина проступей лестниц должна быть не менее 0,3 м, а высота подъема ступеней - не более 0,15 м.	Капитальный
				Нет пандуса на сцену	К	Для подъема на сцену кроме лестниц должны быть предусмотрены	Текущий

						стационарный/инвентарный пандус или подъемное устройство. Ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 1:12 (8%) и бортиками по бокам. Лестницы и пандусы, ведущие на сцену, должны иметь с каждой стороны ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 - 0,9 м.	
					К, С	Рекомендуется выделить контрастной полосой по периметру.	Текущий
					Г	Перед сценой, эстрадой в первом ряду, а также в центре зала или по его бокам следует предусматривать индивидуально освещаемые площадки для размещения, при необходимости, сурдопереводчиков	Операционный
4.2.4	Зальная форма обслуживания – столовая	Есть	16, 28	Папка № 17.7 Фото 17.7(1)-17.7(24)	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.	Текущий
					К	Ширина дверных и открытых проемов в стене, рабочих створок дверей, а также выходов из помещений и коридоров на	Текущий
						Ширина одной створки столовую 0,55 м., дверь в столовую для преподавателей 0,88	

		лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	
Ширина проходов между столами 0,66 м.	К, О, С.	В помещениях обеденных залов расстановка столов, инвентаря и оборудования должна обеспечивать беспрепятственное движение инвалидов. Ширина прохода около прилавков для сервирования блюд в предприятиях самообслуживания должна быть не менее 0,9 м. Для обеспечения свободного огибания при проезде кресла-коляски ширину прохода увеличивается до 1,1 м, а в ресторане - не менее 1,2 м. В буфетах и закусочных должно быть не менее одного стола высотой 0,8 - 0,85 м.	Текущий.
Нет контрастной маркировки на прозрачных полотнах дверей в учебно-кулинарном цеху	С	На прозрачных полотнах дверей следует предусматривать яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м, расположенную на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути (цветные круги).	Текущий
Двери, ручки дверей имеют одинаковый цвет со стенами или сильно неотличимы для слабовидящих людей в учебно-кулинарном цеху	С	Установить контрастное обозначение дверей, обналичники и ручки дверей выделить контрастным цветом	Текущий

4.3.1	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	<p>Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов).</p> <p>Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками. Помещения для инвалидов на креслах-колясках, размещают на уровне входа, ближайшего к поверхности земли. При ином размещении помещений по высоте здания - кроме лестниц предусматривают пандусы, подъемные платформы, лифты или другие приспособления для перемещения.</p> <p>Предусматривать не менее 5% мест для инвалидов и других МГН от общей вместимости учреждения или расчетного количества посетителей (в том числе и при выделении зон специализированного обслуживания МГН в здании)</p> <p>При наличии нескольких идентичных мест (приборов, устройств и т.п.) обслуживания посетителей 5% их общего числа (но не менее одного) должны быть запроектированы так, чтобы инвалид мог ими воспользоваться</p> <p>Освещенность помещений и коммуникаций, доступных для МГН, следует повышать на одну ступень по сравнению с требованиями СНиП. Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4</p> <p>Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними. Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола</p> <p>Места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу: - не более 15 м от дверей помещения, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа</p>						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения зданий.	ДЧ-И (У, Г) ДУ (С, О) ВНД (К)	17, 2, 3, 43, 9, 10, 12, 13, 14, 4, 5, 7, 15, 18 1, 22, 3, 16, 28	Папки № 17.1, 17.2, 17.3, 17.4, 17.5, 17.6, 17.7	Текущий, капитальный и операционный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

- Организовать сопровождение студентов с инвалидностью по территории объекта.
- В штате организации предусмотреть услуги сурдопереводчика.
- Обеспечить наличие в учебных помещениях технических средств для обеспечения образовательного процесса для инвалидов с нарушением слуха - Интерактивное оборудование: интерактивная доска, проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, Цифровая инфракрасная акустическая система, FM-передатчик, FM-приёмник с индукционной петлей.
- Предусмотреть на сайте организации <https://maou-37.buryatschool.ru/> специальный раздел, представляющий планы доступности объекта. В качестве примера можно использовать информацию о доступности для инвалидов посещения музея Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/visitus/recommended-trips/for-disabled/?lng=ru>, а также сайт образовательного учреждения http://www.kg-college.ru/additional/inkluzivnoe_obrazovanie.php?hdmnu=college. При размещении информации на сайте организации учитывать основные требования к интернет-ресурсам, доступным для людей с нарушением зрения приведены в ГОСТР 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский многопрофильный колледж», учебный корпус № 2.
670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов согласно СП 59.13330.2016	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть	-	-	Установленная на 2019 год квота 3 рабочих места. Фактически по квоте работает 3 человека с инвалидностью.	Все	Общая адаптация здания по доступности.	Ремонт
Общие требования	<p>Количество и виды рабочих мест для инвалидов (специализированных или обычных), их размещение в объемно-планировочной структуре здания (рассредоточенное или в специализированных цехах, производственных участках и специальных помещениях), а также необходимые дополнительные помещения устанавливаются в задании на проектирование</p> <p>Рабочие места инвалидов: - должны быть безопасны для здоровья и рационально организованы; - иметь заключение органов санэпиднадзора (и быть аттестованными по условиям труда); - их специализация устанавливается заданием на проектирование; - включать комплект мебели, оборудования и вспомогательных устройств, специально приспособленные для конкретного вида заболевания (при необходимости)</p> <p>Рабочая зона (пространство рабочего места) или помещение: - выполнение комплекса санитарно-гигиенических</p>						

требований к микроклимату, в т.ч. дополнительных требований (в зависимости от вида заболевания инвалидов)
Санитарно-бытовое обслуживание работающих инвалидов обеспечивается согласно СП 59.13330.2016. Предусмотреть наличие доступной специализированной кабины.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	ДЧ-И (Г) ДУ-И (О, С, У, К)	-	-	Ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Общая адаптация объекта, согласно всем рекомендациям, указанных в приложениях.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения****Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение****«Байкальский многопрофильный колледж», учебный корпус № 2.****670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пугачева, 36.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов согласно СП 59.13330.2016	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	X	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____