МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Байкальский многопрофильный колледж»**

**(ГБПОУ «БМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый зам. директора \_\_\_\_\_\_ А.О. Ларионова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**ОТЧЕТ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**технологического и социально-экономического профиля**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Состав УМО по ППССЗ технического профиля на 2018-2019 учебный год

**Методическая тема учебно-методического объединения по ППССЗ технического профиля: «**Повышение эффективности и качества подготовки кадров специалистов специальностей 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов в соответствии со ФГОС СПО, требований работодателей»

**Методическая тема техникума:** «Повышение эффективности управления качеством подготовки кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности региона в соответствии с современными стандартами, технологиями и требованиями работодателей на основе внедрения и развития практико-ориентированной модели профессионального образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Наименование УД и ПМ** | **Квалификационная категория (дата присвоения)** | **Награды, звания** | **Повышение квалификации** | **Методическая тема** |
|  | Антонова Н.А. | преподаватель | МДК 03.01 Технология производства колбасных  изделий  МДК 03.02 Технология производства копченых  изделий и полуфабрикато  МДК 05.01Выполнение работ по одной или  нескольким профессиям, должностям служащих  МДК 06.01 Технология производства продуктов  длительного хранения из животного сырья  МДК 01.01 Контроль технологических процессов  первичной переработки скота, птицы, кроликов  Основы проектирования | Высшая |  | 1. Участие во Всероссийском тестировании педагогов Диплом за участие. | Современные технологии в практико-ориентированном профессиональном образовании |
|  | Воронцова Н.В. | преподаватель | - Пищевая химия  -Технологическое оборудование  - Технология отрасли  - Биохимия и микробиология молока  - МДК. 01.01. Технология приемки и первичной обработки молока  - МДК. 02.01. Технология производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания  -ПМ 02. Обработка продуктов убоя | Без категории |  | 1. Участие во Всероссийском тестировании педагогов Диплом за участие. | Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО третьего поколения |
|  | Заиграева Л.И. | преподаватель | МДК 03.01 производство сливочного масла и продуктов из пахты  МДК 04.01 Производство различных видов сыров и продуктов из молочной сыворотки  Микробиология пищевых производств.  Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов | К.т.н. доцент |  |  |  |
|  | Терещенко Л.Н. | преподаватель | Инженерная графика  Процессы и аппараты  МДК 02.01 Эксплуатация промышленного оборудования (раздел3)  МДК.03.02 Технология производства копченых изделий и  полуфабрикатов (раздел2)  МДК.03.02 Технология производства копченых изделий и  полуфабрикатов (раздел2)  МДК.03.01 Технология производства колбасных изделий (раздел2)  МДК.06. Технология производства продуктов длительного хранения из  животного сырья (раздел2)  Технологическое оборудование | Высшая |  | 1. Участие во Всероссийском тестировании педагогов Диплом за участие. 2.Участие в экономическом образовании педагогов -Сертификат | Осуществление практико-ориентированного подхода к образованию будущих специалистов |
|  | Дульская О.В. | преподаватель | Учет и анализ хозяйственной деятельности | Высшая |  | 1. Участие во Всероссийском тестировании педагогов Диплом за участие. | Реализация практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплин. |

**1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

Цель и задачи работы УМО

Цель - Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.

Задачи учебно-методического объединения по ППССЗ технического профиля:

1. участвовать в работе методических объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин.
2. изучение и распространение передового педагогического опыта, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.
3. создать условия для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.
4. обеспечить эффективность образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
5. повышение профессионального уровня педагогических работников;

**2. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

За отчетный период было проведено десять заседаний УМО. Их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. В сентябре всеми преподавателями была проведена сверка рабочих программ.

Рабочие программы и календарно-тематические планы всех преподавателей были утверждены на сентябрьском заседании УМО. Одновременно были утверждены планы работы кабинетов и индивидуальные планы на 2018-19 учебный год. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

В течение года членами УМО- график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме; записи в учебных классных журналах велись в соответствии с КТП педагогов.

**3. НАУЧНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Осуществлялась максимальная совместная работы преподавателей и студентов через урочную деятельность, подготовку ВКР, курсовых работ, творческих работ, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях УМО, работе педсоветов, методических объединениях, участиях в конкурсах практических семинарах и т.д.

В этом году подготовлено 15 выпускных квалификационных работ руководителями являлись Антонова Н.А., Терещенко Л.Н, Заиграева Л.И. Результаты ВКР – на «отлично»-11 человек,- на «хорошо»-4 человека. Защита ВКР прошла хорошо, относительно прошлого года была замена в составе комиссии председателя ВКР – кт.н. доцент кафедры «ТМиКП» ВСГУТУ.

В истекший учебный год преподаватели проводили воспитательную работу.

Так, в рамках декады УМО были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Мероприятия** | **Фамилия И.О. ответственного** | **Кабинет** | **Курс, группа** |
| 1 | 6.03.2019 г.  11:20 – 12:00 | Открытие декады | Воронцова Н.В.  Терещенко Л.Н. | Фойе | Участники мероприятий |
| 2 | 7.03.2019 г.  в течение дня | Конкурс презентаций  «Моя будущая профессия» | Воронцова Н.В.  Дульская О.В. | Фойе | 1 -4 курсы |
| 3 | 11.03.2019 г.  в 15:00 | Олимпиада по дисциплине Микробиология пищевых продуктов | Заиграева Л.И. | №101 | 2-3 курсы |
| 4 | 12.03.2019 г.  в 15:00 | Конкурс проф.мастерства «Лучший по специальности» | Антонова Н.А. | Актовый зал | группы: 161 |
| 5 | 13.03.2019 г.  в 15:00 | Конкурс проф.мастерства  «Лучший по специальности» | Воронцова Н.В. | №210 | группы 371, 361 |
| 6 | 14.03.2019 г.  в 15:00 | Бинарный мастер-класс «Современное оборудование для производства пельменей» | Терещенко Л.Н.  Антонова Н.А. | №309 | группа 151 |
| 7 | 6.03.19 - 15.03.19 г. в течение дня | Творческий конкурс «Макет стендов по специальности» | Все члены по ЦК | Фойе | 1-4 курсы |
| 8 | 18.03.2019 г.  в 15:00 | Олимпиада по дисциплине Технология молока и молочных продуктов | Воронцова Н.В.  Заиграева Л.И. | №210 | группы: 371, 361 |
| 9 | 19.03.2019 г.  в 15:00 | Олимпиада по дисциплине Технология мяса и мясных продуктов | Антонова Н.А.  Терещенко Л.Н. | №309 | группы: 171, 161, 151 |
| 10 | 20.03.2019 г.  в 15:00 | Мастер-класс на тему «Молочный коктейль – радость и польза» | Воронцова Н.В. | №210 | 1 -4 курсы |
| 11 | 20.03.2019 г. | Подведение итогов | Все члены по ЦК | №210 | - |
| 12 | .03.2019 г.  на линейке | Заключительный этап, награждение | Все члены ПЦК | Спортзал  (на линейке) | Участники мероприятий |

**4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Вся учебно-методическая работа УМОпроводилась в рамках работы всего коллектива техникума по проблеме «Организация самостоятельной работы студента на основе компетентностного подхода к профессионально подготовке специалистов».

Руководствуясь данной проблемой члены УМО осуществляли работу в рамках запланированного. Подводя итоги учебного года можно отметить:

В этом учебном году были разработаны были оформлены УМК по дисциплинам, все эти материала хранятся в метод кабинете и у преподавателя.

В рамках конкурса смотра кабинетов были проверены у всех преподавателей

1. Рабочие программы учебных дисциплин
2. Примерные рабочие программы
3. КТП
4. Материалы для текущего контроля знаний
5. Планы учебных занятий
6. Материалы для промежуточной аттестации
7. Методические указания, пособия
8. Оформлены контрольные срезы знаний

Преподаватели разработали УМК по предметам.

Непосредственно через заседания УМО, участие в республиканских мероприятиях, внеклассные мероприятия в техникуме и во время прохождения практики осуществлялась самостоятельная работа студентов на основе компетентностного подхода .

В ходе анализа деятельности преподавателей УМО был проведён мониторинг.

**5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Работа в данном направлении осуществлялась по следующим составляющим:

- повышение качества и контроль учебного процесса;

- комлексно-методическое обеспечение итоговой аттестации.

- организации входного контроля, разработка общих рекомендаций, критерий и требований.

- пополнение банка тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля;

- анализ качества знаний по итогам контрольных месяца;

- организация дополнительных занятий и консультаций;

- участие преподавателей в родительских собраниях.

Однако на сегодняшний день существуют проблемы, как с успеваемостью студентов, так и с качеством обучения. Поэтому в планировании работы на 2019-2020 уч. год необходимо разработать меры по совершенствованию знаний, умений и навыков студентов, формированию ключевых компетенций, повышению качества образовательного процесса, организации самостоятельной работы, организации взаимопосещений занятий преподавателей и контроля учебного процесса*.*

**6. ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации у преподавателей не осуществлялось, кроме участия во Всероссийском тестировании педагогов.

**9. ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ)**

Преподавателями УМО проводилась профориенатационная работа по школам города и республики в соответствии с планом.

**10. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**10.1. Анализ выполнения плана, причины невыполнения**

В предстоящем учебном году преподавателям УМО следует обратить внимание на следующие моменты:

-начать подготовку научно - методических пособий и электронных пособий.

-принимать активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

-подготовить публикации.

-принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок.

-разработать электронные пособия

-более эффективно использовать возможность взаимопосещения уроков у коллег.

-продолжить подготовку к аккредитации.

**10.2. Предложения по улучшению планирования и организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год**

Необходимо обновить литературу, программное обеспечение по специальным дисциплинам а также обновить материально техническую базу лаборатории и закрепить ответственного (лаборанта) за лабораторией. Переизбрать председателя УМО.

**11. ЗАКЛЮЧЕНИ КОМИССИИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РуководительУМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Воронцова Н.В./

Отчет сдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

Оценка работы УМО

в 2018-2019 учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_