МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Байкальский многопрофильный колледж»**

**(ГБПОУ «БМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Ларионова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Состав УМО по ППССЗ технического профиля на 2018-2019 учебный год

**Методическая тема учебно-методического объединения по ППССЗ технического профиля:**

Учебно-методическое обеспечение внедрения и реализации ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированного ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Наименование УД и ПМ** | **Квалификационная категория (дата присвоения)** | **Награды, звания** | **Повышение квалификации** |
| **1** | БородинаМаринаВладимировна | преподаватель | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, процессы формообразования и инструменты. | 1 категория 26.05. 15 | Почетный работник РБ | 19.06.2018 г. |
| **2** | Шешукова Наталья Павловна | преподаватель  | Компьютерная графика, инженерная графика, информатика. | Высшая .19 |  | 19.06.2019 г. |
| **3** | Селецкая Олеся Сергеевна | преподаватель | Менеджмент РR – реклама  | 1 категория 2016 | Почетный работник РБ | 19.06.2019 г. |
| **4** | Григорьева Инесса Владимировна | преподаватель  | Экономика ПМ 04 | 1 категория 2015 | Почетный работник РБ | 19.06.2019 г. |
| **5** | Лунин Сергей Николаевич | преподаватель | Ремонт технологического оборудования, гидро и пневмосистемы, электротехникаПМ 01,02,04 по специальности 15.02.01ПМ01,02 по специальности 15.02.07 | Без категории  |  |  |
| **6** | Поломошных Сергей Прокопьевич | преподаватель  | Энергосберегающие технологии, техническая механика ПМ 01,02,04 по специальности 15.02.01 | Без категории | к. |  |

Цели учебно-методического объединения по ППССЗ технического профиля:

- внедрение ФГОС СПО по ТОП 50

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательного деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей.

Задачи учебно-методического объединения по ППССЗ технического профиля:

1. разработать рабочие программы по вновь вводимым специальностям согласно ФГОС СПО ТОП 50 с учетом требований WorldSkills Russia.
2. участвовать в работе методических объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин.
3. изучение и распространение передового педагогического опыта, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.
4. создать условия для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.
5. продолжить работу по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований WorldSkills Russia.
6. обеспечить эффективность образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
7. повышение профессионального уровня педагогических работников;
8. **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

За отчетный период было проведено десять заседаний УМО. Их работа проходила по заранее утвержденным планам работы. В сентябре всеми преподавателями была проведена сверка рабочих программ.

Рабочие программы и календарно-тематические планы всех преподавателей были утверждены на сентябрьском заседании УМО. Одновременно были утверждены планы работы кабинетов и индивидуальные планы на 2018-19 учебный год. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

В течение года членами УМО- график учебного процесса не нарушался; учебные программы и календарные планы выполнены в полном объеме; записи в учебных классных журналах велись в соответствии с КТП педагогов.

Преподаватели УМО руководят кабинетами: кабинет №304 «Метрологии стандартизации и сертификации » - руководитель Бородина М.В., кабинет №308 «Инженерной графики» руководитель — Шешукова Н.П., кабинет №204 «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» - руководитель Шешукова Н.П. кабинет №110 «Экономика организации» - руководитель Григорьева И.В., кабинет №109 «Менеджмент» - руководитель Селецкая О.С, кабинет №303 - Лунин С.Н.. кабинет №112 - Поломошных С.П.

1. **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Осуществлялась максимальная совместная работы преподавателей и студентов через урочную деятельность, подготовку ВКР, курсовых работ, индивидуальных проектов, внеклассные мероприятия, выступления на заседаниях УМО, работе педсоветов, методических объединениях, участиях в конкурсах практических семинарах, форсайт-сессии, интенсив - сессии и т.д.

В этом году подготовлено 7 выпускных квалификационных работ руководителями являлись Поломошных С.Н., Терещенко Л.Н., Лунин С.Н. Результаты ВКР – на «отлично»-Гордусь А, Голованов М,- на «хорошо»-Вишняков С, на «удовлетворительно»-Чернов. Н., Пантелеев. С, Пачкир. Н. Относительно прошлого года защита ВКР прошла удовлетворительно.

В этом учебном году приняли участие в республиканской олимпиаде по инженерной графике, технической механике, электротехнике.

В истекший учебный год преподаватели проводили воспитательную работу.

С 6 февраля по 15 февраля 2019 года проходила традиционная декада учебно-методического объединения по ППССЗ технического профиля.

Цель проведения декады УМО по ППССЗ технического профиля- развитие познавательной активности студентов, расширение кругозора, углубления знаний, повышение интереса к специальности, совершенствование профессиональной подготовки студентов, формирование профессиональных компитенций.

6 февраля состоялось открытие декады учебно-методического объединения по ППССЗ технического профиля. На открытии выступили руководитель учебно производственной работы Семенникова Светлана Леонидовна, которая поздравила студентов и преподавателей с открытием декады, председатель УМО по ППССЗ технического профиля Шешукова Наталья Павловна, ознакомила преподавателей и студентов с мероприятиями, проводимыми во время декады УМО по ППССЗ технического профиля. Во время открытия были показаны ролики по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств».

График проведения

декады УМО по ППССЗ «Технического профиля»

6.02-15.02.2019 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Мероприятия | ФИО, ответственного | Курс |
| 1 | 6.02.2019 | Открытие декады | Шешукова Н.П.Семенникова С.Л. | 1-4 курсы |
| 2 | 6.02-15.02.2019 г. | Тематические стенгазеты плакаты | Бородина М.В.Григорьева И.В.Селецкая О.С. | 1 -4 курсы |
| 3 | 28.03.18г. | «Лучший по специальности» | Лунин С.Н.Поломошных С.П. | 261гр251гр |
| 4 | 7.02.2019 г. | Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» | Шешукова Н.П | 2-3 курс |
| 5 | 8.02.2019 г. | Олимпиада по дисциплине «Электротехника» | Лунин С.Н. | 2 курс |
| 6 | 11.02.2019 г. | Олимпиада по дисциплине «Техническая механика» | Поломошных С.П. | 2 курс |
| 7 | 12.02.2019г. | Викторина по дисциплине «Охрана труда» | Бородина М.В. | 661 гр.261 гр |
| 8 | 11.02.2019 г. | Конкурс творческих проектов «Орнамент в программе Компас» | Шешукова Н.П. | 2 – 3 курсы |
| 9 | 12.02.2019 г. | День экономических дисциплинКонкурс «О, счастливчик» | Григорьева И.В.Селецкая О.С. | 2 – 3 курсы |
| 10 | 14.02.2019 г. | Презентация профессии «Моя будущая профессия» | Меньшикова Н.С. | УК 1 курс |
| 11 | 7.02.2019 г.15.02.2019г. | Конкурс «Макет стендов по специальности» | Меньшикова Н.С. | 1-4 курсы |
| 12 | По расписанию | Открытое занятие по дисциплине «Инженерная графика»  | Шешукова Н.П. | 171 гр. |
| 13 | По расписанию | Открытое занятие  | Лунин С.Н. | гр. |
| 14 | 15.02.2019 г. | Заключительный этап | Все члены ПЦК | Участники мероприятий |

В декаде УМО по ППССЗ технического профиля приняли активное участие все члены УМО и студенты с 1 по 4 курсы специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» а также студенты первокурсники.

7,8 и 11 февраля были проведены олимпиады по инженерной графике, технической механики и электротехники. Главной цель проведение олимпиад являлась повышения у обучающихся интереса к дисциплинам «Инженерная графика» , «Электротехника», «Техническая механика», выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, отличающихся высоким уровнем знаний по дисциплине, для участия в республиканских олимпиадах.

Результаты проведенных олимпиад среди студентов 2и 3 курса.

 «Инженерная графика» Ответственный преподаватель Шешукова Наталья Павловна.

1 место Заугольников Андрей студент 671 гр.

2 место Емшанов Зоя студентка 671 гр.

3 место Заугольников Ярослав студент 671 гр.

«Техническая механика» Ответственный преподаватель Поломошных Сергей Прокопьевич

1 место Емшанова Зоя студентка 671 гр.

2 место Базарова Маргарита студентка 671 гр.

«Электротехника» Ответственный преподаватель Лунин Сергей Николаевич
1 место Заугольников Андрей студент 671 гр.

2 место Емшанов Зоя студентка 671 гр.

3 место Заугольников Ярослав студент 671 гр.

11 февраля был проведен конкурс творческих проектов «Орнамент в программе Компас» а студенты 3 курс провели мастер-класс по теме «Орнамент в программе КОМПАС 3D» для студентов первого курса.

Целью проекта: актуализация интеллектуальных и творческих способностей студентов; стимулирование студентов к активной жизненной позиции; развитие коммуникативных, творческих способностей и познавательной активности студентов.

12 февраля был днем экономических дисциплин

Для студентов 3 и 4 курса был проведена интеллектуальная игра «О, счастливчик». Ответственные преподаватели Григорьева Инесса Владимировна, Селецкая Олеся Сергеевна.

Игра проводится с целью развития познавательного интереса у обучающихся, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, отличающихся высоким уровнем знаний по экономическим дисциплинам. Игра состояла из двух этапов: первый этап – отборочный командный (письменный), второй этап - финальный, который проходит по правилам игры «Кто хочет стать миллионером».

Первый этап игры проводился накануне отборочного тура в письменном виде среди студентов 3 и 4 курса. Каждому студенту выдаются тест с 10 вопросами. В результате подведения итогов по отборочному этапу выявляются 2 эрудированных студента (по одному с каждого курса).

Победителям отборочного тура будет задано 15 вопросов, составленных в тестовой форме в порядке очереди.

В игре обозначены две несгораемые цифры: за правильные ответы на 5 и 10 вопросы игроки получат 5 и 10 жетонов соответственно, которые остаются у игроков при любом исходе игры.

Также в помощь даны 3 подсказки:

**- «50 на 50»**  - ведущий убирает 2 заведомо неверных ответа;

**- «звонок другу»**  - можно спросить ответ у любого из гостей в зале (кроме ведущего) или позвонить кому-либо из своих друзей по телефону и выслушать его версию в течение 30 секунд;

**- «помощь зала»**  - пусть «зал» проголосует поднятием руки поочередно за каждый из вариантов, а игрок оценит, за какой из них голосов было больше;

- **«право на ошибку»**  - не совсем подсказка, а возможность дать второй ответ, если первый оказался неверным (разумеется, перед этим нужно активировать подсказку).

Победителем игры стала Ларионова Ира студентка 151 группы. В течения дня были показаны презентации по теме «Что такое деньги»,

Кроме этого со студентами 3-го курса преподавателем Бородиной Мариной Владимировной было проведено внеклассное мероприятие – викторина по дисциплине охрана труда, где студенты принимали участия в различных конкурсах.

Задачи викторины:

- повышение и углубление профессионального интереса студентов к изучению предметов общепрофессионального цикла;

 - развитие творческих способностей студентов, выявление наиболее одарённых;

 - повышение эффективности и качества внеклассной и воспитательной работы;

 - воспитание духа конкурентной борьбы, стремления к победе, творчества при выполнении заданий;

В рамках декады УМО по ППССЗ технического профиля Шешукова Наталья Павловна провела открытое занятие по дисциплине «Инженерная графика» тема «деление окружности на равные части» группа 171 по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Меньшикова Наталья Сергеевна показала презентацию «Моя будущая профессия» для студентов первого курса специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг»

Конкурс «Макет стендов по специальности» проходил в рамках декады УМО по ППССЗ технического профиля были представлены работы студентов первого курса групп ТМС-81 специальность «Технология молока и молочных продуктов», ТМЛ-81 специальность «Технология мяса и мясных продуктов», УК-81 специальность «Управление качеством продукции, процессов и услуг».

Также были запланированы такие мероприятия как, конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности» среди студентов 2 и 3 курсов ГБПОУ «БРТПиПП» и открытое занятие, ответственный преподаватель Лунин С.Н..

Мероприятие и открытое занятие не проведены, в связи с большой загруженность преподавателя.

1. **НАУЧНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Вся учебно-методическая работа УМОпроводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по проблеме **Единая методическая тема колледжа** : «Повышение эффективности управления качеством подготовки кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности региона в соответствии с современными стандартами, технологиями и требованиями работодателей на основе внедрения и развития практико-ориентированной модели профессионального образования»

 Учебно-методическое обеспечение внедрения и реализации ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированного ФГОС.

Руководствуясь данной проблемой члены УМО осуществляли работу в рамках запланированного. Подводя итоги учебного года можно отметить:

В этом учебном году были разработаны были оформлены УМК по дисциплинам, все эти материала хранятся в метод кабинете и у преподавателя.

В рамках конкурса смотра кабинетов были проверены у всех преподавателей

1. Рабочие программы учебных дисциплин
2. Примерные рабочие программы
3. КТП
4. Материалы для текущего контроля знаний
5. Планы учебных занятий
6. Материалы для промежуточной аттестации
7. Методические указания, пособия
8. Оформлены контрольные срезы знаний

Преподаватели разработали УМК по предметам.

По результатам смотра конкурса Селецкая О.С. – 1 место Шешукова Н.П.- 2 место.

В ходе анализа деятельности преподавателей УМО был проведён мониторинг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Наличие методических разработок | Наличие подготовленных электронных пособий | Разработанные программы УД и ПМ, КОС  | Наличие публикаций | Участие в конференциях | Подготовка студентов к конкурсам и конференциям | Конкурсы профессионального мастерства. |
| Бородина М.В. | 1 | - | По всем дисциплинам | - | 1 | 1 | - |
| Лунин С.Н. | - | - | Рабочие программы | - | - | 1 | - |
| Григорьева И.В. | 1 | - | По всем дисциплинам | 2 | 2 | 5 | 1 |
| Шешукова Н.П. | 1 | - | По всем дисциплинам | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Селецкая О.С. | 2 | - | По всем дисциплинам | 2 | 2 | 6 | 1 |

Анализируя проведённый мониторинг можно сделать следующие выводы:

В предстоящем учебном году преподавателям УМО технических дисциплин следует обратить внимание на следующие моменты:

1.Начать подготовку методических пособий и электронных пособий.

2.Примить активное участие в конференциях профессиональных и творческих конкурсах.

3.Подготовить публикации.

Согласно единой методической теме колледжа «Повышение эффективности управления качеством подготовки кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности региона в соответствии с современными стандартами, технологиями и требованиями работодателей на основе внедрения и развития практико-ориентированной модели профессионального образования» преподаватели УМО работали по этой теме и подготовили доклады для участия в конференциях;

Селецкая О.С.-«Методика преподавания учебной дисциплины математика с применением практико-ориентированной направленности на первом курсе» - 1 место участие в научно-практической конференции «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», ГБПОУ «БРТПиПП».

Григорьева И.В.- «Современная практико-ориентированная технология, как средство интенсификации учебного процесса и повышение качества подготовки специалистов» -номинация участие в научно-практической конференции «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», ГБПОУ «БРТПиПП».

Шешукова Н.П.-«Развитие творческих способностей студентов технических специальностей в процессе занятий компьютерной и инженерной графики»- – диплом 2 степени за участие в научно-практической конференции «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», ГБПОУ «БРТПиПП»

сертификат участника в Межрегиональной научно-практической конференции «XXI век - век профессионалов» (е международным участием) - г.Чита

Бородина М.В.-Роль воспитательной работы в формировании общих компетенций

студентов: модели, технологии, формы и методы воспитания- сертификат участника за участие в научно-практической конференции «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей и профессионалов», ГБПОУ «БРТПиПП».

Работая над единой методической темой колледжа председатель УМО Шешукова Н.П. и преподаватели УМО подготовили доклад для заседания Педагогического совета проанализировали работу УМО по вопросу «Организация образовательного процесса на основе практико-ориентированного подхода: проблемы, содержание и динамика развития», а именно:

* Содержание работы УМО по организации образовательного процесса на основе практико-ориентированного подхода, реализации единой методической темы колледжа.
* Проблемы и трудности, с которыми сталкиваются педагоги УМО по данному направлению работы.
* Выводы о качестве проделанной работы за год.
* Предложения по совершенствованию данной деятельности.

 Ответы отразили на ватмане.

Научно-исследовательская работа обучающихся

Селецкая О.С. - руководство и участие в выполнении НИР по теме «Проблемы в развитии экономики РБ»

- Садыкова Ирина , 661 гр. «Производство мороженного»

-Копылова Анна , 361 гр., «Производство сывороточного киселя»

-Серых Ярослав, 661 гр., «Тенденции развития рынка промышленности Республики Бурятия»

Григорьева И.В.

- Садыкова Ирина , 661 гр. «Производство мороженного»

-Копылова Анна , 361 гр., «Производство сывороточного киселя»

-Ладыженская К.- «Особенности и проблемы развития мясоперерабатывающей отрасли в РБ»

Бородина М.В.

 - Ануфриев Н- 671гр. -« Использование 3-Д принтера для изготовления деталей»

Шешукова Н.П.

 - Андриянов А , 261 гр. «Применение компьютерной графике в моей профессиональной деятельности»

Также в этом году преподаватели УМО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;

Шешукова Н.П.- подготовила 6 человек Куприянов М., Федорова. Я., Шангин. В., ЛазаревД.

 - Диплом 2 место в I Региональном чемпионате профессионально мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка разборка электронного оборудования». Куприянов. М.

- Диплом 1 место в I I Региональном чемпионате профессионально мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка разборка электронного оборудования». Куприянов. М.

- Диплом 1 место в I I Региональном чемпионате профессионально мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста». Федорова. Я.

Селецкая. О.С., Григорьева. И.В.

-Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – компетенция «Предпринимательство») 4 место

**4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Работа в данном направлении осуществлялась по следующим составляющим:

- повышение качества и контроль учебного процесса;

- комлексно-методическое обеспечение итоговой аттестации.

- организации входного контроля, разработка общих рекомендаций, критерий и требований.

- пополнение банка тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля;

- анализ качества знаний по итогам контрольных месяца;

- организация дополнительных занятий и консультаций;

- участие преподавателей в родительских собраниях.

Однако на сегодняшний день существуют проблемы, как с успеваемостью студентов, так и с качеством обучения. Поэтому в планировании работы на 2018-2019 уч. год необходимо разработать меры по совершенствованию знаний, умений и навыков студентов, формированию ключевых компетенций, повышению качества образовательного процесса, организации самостоятельной работы, организации взаимопосещений занятий преподавателей и контроля учебного процесса*.* А также принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, студентов первого и второго курса знакомить с данным конкурсом.

**5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию следующие преподаватели:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Название курсов** | **Документ** | **Место проведения** | **Дата** | **Кол-во часов** |
| 1. | Григорьева. И.В.Селецкая О.С.Шешукова Н.П. | Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills | свидетельство | Улан-Удэ | 14.12.2018 |  |
| 2. | Григорьева. И.В. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | удостоверение | Улан-Удэ | 05.11.-16.11.2018 | 72 |
| 3. | Григорьева. И.В.Селецкая О.С.Шешукова Н.П. | ДПП ПК Организация инклюзивного образования в системе СПО и профессионального обучения  | удостоверение | Улан-Удэ | 13.06.- 19.06 2019 | 48 |
| 4. | Селецкая О.С. | Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования | сертификат | Москва  | 27.09.18-10.10.18 |  |
| 5. | Шешукова. Н.П. | Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты | удостоверение | Улан-Удэ | 31.05.2019 | 72 |

**6. ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

 Все преподаватели регулярно участвовали в заседаниях УМО. Наши преподаватели также участвовали в заседаниях педагогических советов, методических советов, форсайт-сесси, интенсив-сессии.

С целью обмена опытом преподаватели посещали уроки у коллег.

1. **ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ)**

В этом учебном году преподаватели Бородина М.В. и Шешукова Н.П активно принимали участие в сборе заявок от предприятий по контрольным цифрам приема 6 заявок.

Также преподавателями УМО проводилась профориенатационная работа по школам города и республики в соответствии с планом.

**10. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ ПРЕДМЕТНОЙ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ**

**10.1. Анализ выполнения плана, причины невыполнения**

В предстоящем учебном году преподавателям УМО технического профиля следует обратить внимание на следующие моменты:

-начать подготовку научно - методических пособий и электронных пособий.

-принимать активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

-подготовить публикации.

-принимать более активное участие в конкурсах учебно-методических разработок.

-разработать электронные пособия

-более эффективно использовать возможность взаимопосещения уроков у коллег.

-продолжать наработку УМК по предметам.

- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

-пополнять материально-техническую базу мастерских и лабораторий.

**10.2. Предложения по улучшению планирования и организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.**

Необходимо обновить литературу, программное обеспечение по специальным дисциплинам а также обновить материально техническую базу мастерских и лабораторий.

**11. ЗАКЛЮЧЕНИ КОМИССИИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель УМО по ППССЗ

технического профиля

Шешукова Н.П.

Отчет сдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата)*

Оценка работы УМО

в 2018-2019 учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 1*

**Статистический отчет**

**о работе УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание проделанной работы** | **Ед. изм.** | **Количество** | **Итого за учебный год** |
| **1 семестр** | **2 семестр** |
| 1. | Количество проведенных заседаний | кол. | 5 | 5 | 10 |
| 2. | Рассмотрено вопросов | «-» | 19 | 20 | 39 |
| 3. | Написано методических разработок | «-» | 0 | 5 | 5 |
| 4. | Написано рефератов и исследовательских проектов | «-» | - | 9 | 9 |
| 5. | Напечатано методических разработок, рефератов, статей в журналах и сборниках | «-» | - | 7 | 7 |
| 6. | Сделано методических сообщений, докладов | «-» | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Разработано (корректировка) рабочих программ по дисциплинам цикловой комиссии | «-» | 50 |  | 50 |
| 8. | Разработано методических указаний и заданий для проведения практических занятий | «-» | 2 |  | 2 |
| 9. | Разработано методических указаний и заданий для проведения лабораторных работ | «-» |  | 2 | 2 |
| 10. | Разработано заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам цикловой комиссии | «-» | - | - | - |
| 11. | Разработано методических указаний; заданий по выполнению контрольных работ студентами-заочниками | «-» | - | - | - |
| 12. | Подготовлено лекций, учебных пособий, учебников, по дисциплинам предметной цикловой комиссии | «-» | - | - | - |
| 13. | Проведение открытых занятий, мероприятий | «-» | - | 3 | 3 |
| 14. | Взаимопосещено занятий преподавателей | «-» | 7 | 8 | 15 |
| 15. | Предметные кружки по дисциплинам | кол/охват % | - | - | - |
| 16. | Количество проведенных экскурсий на производство, музей и др. | «-» |  |  |  |
| 17. | Проведено предметных мероприятий | «-» | 2 |  | 2 |
| 18. | Проведено читальных конференций | «-» | - | - | - |
| 19. | Проведено конференций по проблемам дисциплины предметной цикловой комиссии | «-» | - | - | - |
| 20. | Выпущено настенных газет, бюллетеней | «-» |  | 4 | 4 |
| 21. | Проведено уроков с применением компьютерных средств обучения, тестирования, контроля знаний | «-» |  | 1 | 1 |
| 22. | Проведено занятий на производстве | «-» | - | - | - |
| 23. | Изготовлено учебно-наглядных пособий (каталогов, плакатов, альбомов) | «-» | - | - | - |
| 24. | Количество реальных дипломных (курсовых) проектов (работ) | «-» |  | 7 | 7 |
| 25. | Количество преподавателей, проводивших дополнительные занятия и консультации | «-» | 5 | 5 | 5 |
| 26. | Количество часов, проведенных в порядке дополнительных занятий и консультаций | «-» |  |  |  |
| 27. | Разработано тестов | «-» |  | По дисциплинам |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

**Аналитический отчет о работе УМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

2.1. Цели и задачи, которые были поставлены в отчетном периоде;

2.2. Через какие механизмы и формы решались эти задачи (каждую рассмотреть в отдельности);

2.3. Какие получены конкретные результаты? Какой получен положительный опыт?

2.4. Какие противоречия возникли в процессе решения поставленных задач? Каковы причины этих противоречий? Можно ли было исключить эти причины и каким образом?

2.5. Какие профилактические мероприятия необходимо провести, чтобы избежать выявленных противоречий?

2.6. Насколько достигнута поставленная цель?

2.7. Оценка деятельности УМО. Оценка деятельности каждого члена УМО.

2.8. Цели и задачи, вытекающие из анализа на следующий учебный год.

**Руководитель УМО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О. )*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.