МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Байкальский многопрофильный колледж»**

**(ГБПОУ «БМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Ларионова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**УМО ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Улан-Удэ, 2019г.**

 **Состав УМО по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ дисциплин на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Наименование УД и ПМ** | **Квалификационная категория (дата присвоения)** | **Награды, звания** | **Повышение квалификации** |
| **1** | Цыбикова Р.Ч. | преподаватель, председатель УМО | УД:1.Охрана труда2.Общая технология мяса и мясопродуктов3.Основы анатомии с/х животных.МДК.01.01 «Технология изготовления натуральных мясных полуфабрикатов».МДК01.01 «Технология составления фарша для колбасных изделий».МДК01.02 «Технология формовки колбасных изделий» | высшая28.02.2019 | Почетная грамота Министерства образования и науки и РБ, 2016г. | 1.«Реализация АООП в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в объеме 32 часов- удостоверение23.12.2016г.г.(ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», г. Улан-Удэ).2. «Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО Топ 50», в объеме 72 часов. (ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», г. Улан-Удэ), июнь 2018г. |
| **2** | Биликтуева Д.Б. | мастер п/о | 1.МДК.01.01 Технология швейного производства.2.Учебная практика по профессии «Швея» |  высшая28.02.2019 | Почетная грамота Министерства образования и науки и РБ, 2016г.Благодарность от УФСИН России по ПБ за участие в экспертизе конкурса проф.мастерства среди мастеров производственного обучения, 2017г.Благодарственное письмо Народного Хурала по РБ, 2018г. | «Реализация АООП в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в объеме 32 часов- удостоверение23.12.2016г.г.(ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», г. Улан-Удэ) |
| **3** | Будаева Д..Ж. | социальный педагог | - | соответствие занимаемой должности (2018-2019 уч.год) | Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2016г. | Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении», г.Пенза-ГТУ, 2018г. |
| **4** | Кушнарева Н.А. | педагог-психолог | 1.Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.2. Основы интеллектуального труда3. Коммуникативный практикум.4.Психология личности и профессиональное определение5.Культура речи и ораторское искусство | высшаямай 2019г. | - | -Профилактика суицидальньного поведения несовершеннолетних 06.17-Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в ОО СПО 32ч 9.03.17-13.03.17г.-Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации 32ч. 16.01.17-19.01.17г.-Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетнего» 24ч. 16.01.17- 18.01.17г.-Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в контексте требований ФГОС 72ч. 25.02.16-5.03.16г. |
| **5** | Синюк Е.В. | социальный педагог | - |  | - | Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении», г.Пенза-ГТУ, 2018г. |
| **6** | Бандеева Н.Б. | Руководитель кружка по доп.образованию | Дополнительная общеразвивающая программа «Кендама»,Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Гэсэр» |  | Почетная грамота РФ,2011, учитель года,1995, Почетная грамота МОиН РБ,1997, Диплом I степени за победу в конкурсе Выставка экспозиций» на IV Международном фестивале «Ынырхас чойлары» Хакассия,2013, ветеран труда, 2015.Признательность от Российского детского фонда,2011,Дипломант IV Всероссийского конкурса авторских образовательных прогр.доп.обр.детей-2004 | -Удостоверение о повышении квалификации в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск по теме «Креативность и системность мышления как ресурс командного взаимодействия» с 30 октября по 07ноября 2017г. в объеме 72 ч.-Удостоверение о повышении квалификации в БРИОП г. Улан-Удэ, по программе «Информационно-образовательное пространство библиотек СПО» с 02-06 октября 2017г. в объеме 36ч.,-Удостоверение о повышении квалификации в БРИОП г. Улан-Удэ по программе «Основы организации и управления библиотечными процессами в ОО СПО» с03-07 апреля 2017г в объеме 36 ч.- сертификат участника семинара-практикума «электронно- библиотечные системы: от административного ресурса к свободному рынку» |
| **7** | Шункова С.И. | педагог-организатор,преподаватель учебных дисциплин по профессии «Швея» | 1.Охрана труда2.Материаловедение3.Специальный рисунок4.Оборудование5.Основы конструирования | соответствие занимаемой должности (2018-2019 уч.год) | - Почетная грамота- Республиканский комитет профсоюза работников агропромышленного комплекса Республики Бурятия-2015г.- Почетная грамота- Министерство образования и науки Республики Бурятия-15.09.2016г. | 1.Диплом о профессиональной подготовке ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ведение профессиональной деятельности в сфере «Теория и методика профессионального обучения», всего 320 часов,13.03.2017г.2.Удостоверение о повышении квалификации «Образовательная деятельность в системе СПО: рекомендуемые подходы к нормативному и методическому обеспечению в соответствии с требованиями ФЗ 273 и ФГОС» -24 часа, 21.03.2015г.3.Удостоверение о повышении квалификации «Современный урок в системе среднего профессионального образования»-72 часа, 19.03.2016г.4.Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в ОО СПО»-32 часа, 13.03.2017г.Сертификат –Министерство культуры Российской Федерации ФГБОУ ВО «ВСГИК»-Республиканский семинар по вопросам профилактики проявления экстремизма в обществе-21.11.2017г. |

**1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

 В состав УМО по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ колледжа входят 8 педагогических входят 8 педагогических работников. Из них двое социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог, два мастера производственного обучения, библиотекарь.

В начале учебного года было заседание по рассмотрению и утверждению плана работы УМО. Все члены УМО ознакомлены с научно-методической темой колледжа на 2018-2021г.г. и этапами работы по этой проблеме.

 Члены УМО были ознакомлены со следующими планами:

-план научно-методической работы ГБПОУ «БМК» на 2018-2019 учебный год;

-план работы методического кабинета 2018-2019 учебный год;

-план методических мероприятий по повышению качества образования 2018-2019 учебный год;

-план работы методических семинаров 2018-2019 учебный год;

-план работы научно-методических семинаров 2018-2019 учебный год;

-план работы республиканских мероприятий на 2018-2019 учебный год.

-план школы педагогического мастерства 2018-2019 учебный год;

- план школы молодого преподавателя 2018-2019 учебный год.

 Организационная работа УМО включает в себя следующие направления работы:

1.Трансляция и тиражирование промежуточных и итоговых результатов внедрения проекта в системе профессионального образования в Республике Бурятия и в Российской Федерации.

2.Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3.Изучение, внедрение и использование современных педагогических технологий в учебной деятельности.

4.Применение мультимедийного оборудования в образовательном и воспитательном процессе.

5.Творческое применение разнообразных организационных форм в учебном процессе.

6.Организация психолого-педагогического сопровождения слушателей коррекционных групп в их социальной и профессиональной адаптации в учебном заведении.

7.Совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения посредством повышения квалификации на специальных курсах, путем обмена опыта, участием в мероприятиях различного уровня и взаимопосещения уроков.

**2. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

 Учебно-воспитательная работа УМО включает в себя следующие направления работы:

1. Анализ исследований по проблемам воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «БМК» в рамках профессионального обучения и СПО.

2.Психолого-педагогическая диагностика слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ для определения уровня психофизического развития, и их индивидуальных возможностей.

3.Осуществление грантовой деятельности: реализация первого гранта в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Лот № 3 Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона по теме «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения». Реализация второго гранта «Современные практики в системе адаптивного воспитания и комплексной поддержки обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в рамках профессионального обучения».

4.Реализация авторских дополнительных общеразвивающих программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. ДОП «Спортивно-оздоровительная игра «Кендама». ДОП «Путешествие в страну Гэсэра».

5.Реализация программы деятельности Релакс-студии для обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального обучения.

6.Апробация и внедрение в повседневную практику адаптивной воспитательной работы колледжа со студентами слушателями инвалидами и лицами с ОВЗ.

7.Организация психолого-педагогического сопровождения слушателей коррекционных групп в их социальной и профессиональной адаптации в колледже.

**3. НАУЧНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 Каждый педагог составил индивидуальный план работы на 2018-2019 учебный год. Всеми преподавателями и мастерами были оформлены УМК по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. А также по учебной и производственной практикам. Разработаны по новым макетам рабочие программы ПМ, МДК, учебных дисциплин, учебной и производственной практик. По профессиям проф.подготовки разработаны новые адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессионального цикла, учебной и производственной практик.

Были проверены УМК преподавателей и мастеров:

- рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, УП, ПП;

- КТП;

- ФОСы, КОСы;

- планы учебных занятий;

- материалы для промежуточной аттестации;

- методические указания, пособия.

 По результатам проверки методического кабинета устраняются замечания. Педагоги УМО приняли участие в НПК, вебинарах, курсах колледжа и других учебных заведений.

**4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Работа в данном направлении осуществлялась по следующим составляющим:

- Адаптация студентов первого года обучения;

−Повышение качества и контроль учебного процесса;

−Комлексно-методическое обеспечение итоговой аттестации.

 Ведущим условием процесса обучения, особенно в адаптационный период, является успешное сочетание форм и методов педагогической деятельности, направленных на формирование профессиональных компетенций и личностных результатов слушателей. В связи с этим проведены следующие мероприятия:

- Изучение и обобщение опыта по организации входного контроля, разработка общих рекомендаций, критерий и требований.

- Пополнение банка тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля;

 -Анализ процесса адаптации, анализ качества знаний по итогам контрольных недель;

- Организация дополнительных занятий и консультаций;

- Участие преподавателей в родительских собраниях.

**5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

В течение учебного года повысили квалификационную категорию следующие педагогические работники:

Аттестация на высшую квалификационную категорию мастера производственного обучения Цыбикова Р.Ч., Биликтуева Д.Б., педагог-психолог Кушнарева Н.А..

На соответствие занимаемой должности – социальный педагог Будаева Д.Ж.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические работники:

1. ФГБОУ ВО «БГУ» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 часов- Цыбикова Р.Ч., Синюк Е.В., Будаева Д.Ж.

**6. ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

 Все педагогические работники участвовали в заседаниях педагогических советов, в школе молодого педагога, на заседаниях школы педагогического мастерства. С целью обмена опытом преподаватели посещали уроки у коллег. Одним из главных направлений деятельности УМО является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта.

 Для всех педагогических работников колледжа были проведены мастер-классы.

1.Мастер-класс авторских образовательных программ Бандеевой Н.Б.: «Путешествие в страну Гэсэра», спортивно-оздоровительная игра «Кендама».

2. Педагог-психолог Кушнарева Н.А. провела мастер-классы: «Релакс-студия», «Применение арт-терапии в работе психолога».

3. Мастер производственного обучения Цыбикова Р.Ч. провела мастер-класс для педагогов «Виды и способы формовки замороженного полуфабриката в тесте буузы Шэнэхэнские».

4. Мастер производственного обучения Биликтуева Д.Б. провела мастер-класс для педагогов «Обработка элементов бурятской национальной одежды».

 В рамках проведения декады УМО были проведены мероприятия согласно разработанным положениям и графику проведения декады УМО по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ с 22 апреля по 30 апреля 2019г.

План проведения

декады УМО по адаптированным образовательным программам

для инвалидов и лиц с ОВЗ

с 22 апреля по 30 апреля 2019г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Время  | Мероприятия  | Ф.И.О. ответственного | Место проведения |
| 1 | 22.04.2019г. | 13.00 | Открытие декады УМО по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ. Викторина «Чайные церемонии народов мира».Конкурс творческих работ. | Цыбикова Р.Ч.Бандеева Н.Б.Кушнарева Н.А. | Библиотека |
| 2 | 23.04.2019г. | 10.00-11.00 | День открытых дверей для ГКОУ СКОШИ №2 8 вида г.Улан-Удэ, ГКОУ Новобрянская СКОШИ 8 вида, с.Новая Брянь, Заиграевского района, Турунтаевская СКОШИ 8 вида, Прибайкальского района Республики Бурятия | Цыбикова Р.Ч.Биликутева О.Б.Будаева Д.Ж. | 2 корпус отделения ППКРС |
| 3 | 24.04.2019г. | 12.00 | Конкурс «Лучший по профессии», формовка замороженного полуфабриката в тесте пельмени «Нежные» среди слушателей группы ИМП 81. | Цыбикова Р.Ч.Будникова О.В. | Учебно-производственная лаборатория по производству колбасных изделий и натуральных мясных полуфабрикатов |
| 4 | 25.04.2019г. | 13.00 | мастер-класс«Релакс-студия». | Бандеева Н.Б.Кушнарева Н.А | 2 корпус отделения ППКРС |
| 5 | 26.04.2019г. | 12.00 | Конкурс «Лучший по профессии», пошив кухонных принадлежностей среди слушателей группы Ш 81. | Биликтуева О.Б.Шункова С.И. | швейный цех |
| 6 | 29.04.2019г. | 13.00 | Викторина «Моя финансовая грамотность» | Будаева Д.Ж.Синюк Е.В. | 20 кабинет |
| 7 | 30.04.2019г. | 10.00 | Заключительный этап(награждение на линейке) | все члены УМО | 2 корпус отделения ППКРС |

По результатам проведения конкурсов профессионального мастерства были определены номинации, выявлены победители, были вручены грамоты.

**9. ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ)**

**10. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**10.1. Анализ выполнения плана, причины невыполнения**

 Преподаватели и мастера производственного обучения УМО в течение учебного года работали по методической теме учебно-методического объединения «Формирование доступной образовательной среды для удовлетворения потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании по востребованным для экономики региона профессиям и специальностям СПО, по адаптированным программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам».

 Работали по формированию УМК всех учебных дисциплин, профессионального цикла, учебной и производственной практик. Но не у всех сформированы УМК в полном объеме. В течение года преподавателями регулярно проводились консультации, по всем дисциплинам по установленному графику (расписанию). План работы УМО выполнен не в полном объеме. Было запланировано прохождение стажировки мастерами производственного обучения на предприятиях города во втором семестре учебного года. Мастера Цыбикова Р.Ч. и Биликтуева Д.Б. пройдут стажировку во время учебного отпуска.

**10.2. Предложения по улучшению планирования и организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год**

Методический кабинет оказывает большую помощь в разработке, коррекции, составлении адаптированных рабочих программ, ФОС и КОС. По всем возникающим вопросам оказывалась консультация. На следующий учебный год у педагогических работников УМО будут в достаточном объеме разработаны все учебно-методические комплексы.

**11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель УМО по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цыбикова Р.Ч.

Отчет сдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы УМО

в 2018-2019 учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Педынина Е.И.

*Приложение 1*

**Статистический отчет**

**о работе УМО по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание проделанной работы** | **Ед. изм.** | **Количество** | **Итого за учебный год** |
| **1 семестр** | **2 семестр** |
| 1. | Количество проведенных заседаний | кол. | 4 | 6 | 10 |
| 2. | Рассмотрено вопросов | «-» | 8 | 12 | 20 |
| 3. | Написано методических разработок | «-» |  | 6 | 6 |
| 4. | Написано рефератов и исследовательских проектов | «-» |  |  |  |
| 5. | Напечатано методических разработок, рефератов, статей в журналах и сборниках | «-» |  |  |  |
| 6. | Сделано методических сообщений, докладов | «-» | 1 | 4 | 5 |
| 7. | Разработано (корректировка) рабочих программ по дисциплинам цикловой комиссии | «-» |  | 12 | 12 |
| 8. | Разработано методических указаний и заданий для проведения практических занятий | «-» |  |  |  |
| 9. | Разработано методических указаний и заданий для проведения лабораторных работ | «-» |  |  |  |
| 10. | Разработано заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам цикловой комиссии | «-» |  | 6 | 6 |
| 11. | Разработано методических указаний; заданий по выполнению контрольных работ студентами-заочниками | «-» |  |  |  |
| 12. | Подготовлено лекций, учебных пособий, учебников, по дисциплинам предметной цикловой комиссии | «-» | 6 | 10 | 16 |
| 13. | Проведение открытых занятий, мероприятий | «-» | 2 | 4 | 6 |
| 14. | Взаимопосещено занятий преподавателей | «-» | 2 | 4 | 6 |
| 15. | Предметные кружки по дисциплинам | кол/охват % |  |  |  |
|  | «Путешествие в страну Гэсэра» |  | 6 | 6 | 6 |
|  | «Кендама» |  | 4 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | Количество проведенных экскурсий на производство, музей и др. | «-» |  |  |  |
| 17. | Проведено предметных мероприятий | «-» |  | 5 | 5 |
| 18. | Проведено читальных конференций | «-» |  |  |  |
| 19. | Проведено конференций по проблемам дисциплины предметной цикловой комиссии | «-» |  |  |  |
| 20. | Выпущено настенных газет, бюллетеней | «-» |  | 2 |  |
| 21. | Проведено уроков с применением компьютерных средств обучения, тестирования, контроля знаний | «-» |  | 2 |  |
| 22. | Проведено занятий на производстве | «-» |  |  |  |
| 23. | Изготовлено учебно-наглядных пособий (каталогов, плакатов, альбомов) | «-» |  |  |  |
| 24. | Количество реальных дипломных (курсовых) проектов (работ) | «-» |  |  |  |
| 25. | Количество преподавателей, проводивших дополнительные занятия и консультации | «-» |  |  |  |
| 26. | Количество часов, проведенных в порядке дополнительных занятий и консультаций | «-» |  |  |  |
| 27. | Разработано тестов | «-» |  | 8 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 2*

**Аналитический отчет о работе УМО по АОП для инвалидов и лиц с ОВЗ**

**за 2018-2019 учебный год**

 Работа УМО проводилась согласно плану работы на учебный год. Проведены все заявленные мероприятия: Декада по профессиям, мастер-классы «Релакс-студии», «Путешествие в страну Гэсэра», «Кендама», открытые уроки учебной практики по профессиям: «Изготовители мясных полуфабрикатов», «Швея», мастер-классы мастеров производственного обучения для педагогических работников, конкурсы проф.мастерства для слушателей. В конкурсе Woldskils приняли слушатели и студенты с группой инвалидностью. Результаты- призовые места по компетенциям: поварское дело, сборка и разборка электронного оборудования. В апреле была проведена декада УМО, где по плану проведены все заявленные мероприятия. Хочется отметить, что существует проблемы, которые отрицательно сказываются на качестве обучения и проведении открытых мероприятий. Это низкая мотивация слушателей для получения профессии, низкий уровень учебной подготовки, в силу их состояния психофизического здоровья. Требуется обновление и приобретение спецодежды для поваров и изготовителей мясных полуфабрикатов. Возможные пути решения: повышения мотивации получения профессии через участие в конкурсах, семинарах и т.д.; регулярное ведение внеурочной работы с слушателями (кружки, секции, факультативы); стимулирование и поощрение слушателей за участие в общественной жизни колледжа, а также регулярное повышение квалификации педагогических работников.

 Задачи на следующий учебный год:

1. Основной задачей при подготовке к новому учебному году является разработка рабочих программ в соответствии с новыми учебными планами и рекомендациями.
2. Проведение профориентационной работы.
3. Оснащение мастерских современным технологическим оборудованием (создание лаборатории для поваров).
4. Оснащение электронными учебниками, новой учебной литературой.
5. Повышение мотивации слушателей для получения профессии.

**Руководитель УМО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О. )*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.