МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании УМО
_____
Протокол № ___ от «____» _____ 20__г.
Председатель УМО
_____/_____

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
_____/_____
«___» _____ 20___ г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____
код, название профессионального модуля

Программы подготовки специалистов среднего звена /
Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих

_____
код, наименование программы

КОС разработали: _____/_____
Ф.И.О. подпись

г. Улан-Удэ, 201_

Оборотная сторона титульного листа

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности/ профессии_____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от __ _____ 20__ года № _____(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации ___ _____ 20__ года, регистрационный №_____), примерной основной образовательной программы по специальности / профессии_____ (зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ__. __20__ г. под номером №_____) и рабочей программы профессионального модуля _____

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (ГБПОУ «БРТПиПП)**

Разработчик: _____
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии)

Разработчик: _____
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии)

Эксперт от работодателя:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля _____ одобрен Научно-методическим советом колледжа и рекомендован к использованию в учебном процессе

Протокол №_____ от «_____»_____201_г.

Председатель научно-методического совета _____ / А.О. Ларионова

Настоящая Программа не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ «БРТПиПП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
1.1 Общие положения
1.2 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке
1.3 Формы и методы оценки по профессиональному модулю
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ
2.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК _____
2.1.1 Общие положения
2.1.2 Результаты освоения программы МДК____, подлежащие проверке
2.1.3 Контроль и оценка освоения программы МДК ____ по темам (разделам)
2.1.4 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по МДК _____
2.1.5 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по МДК ____
2.2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК _____
2.2.1 Общие положения
2.2.2 Результаты освоения программы МДК____, подлежащие проверке
2.2.3 Контроль и оценка освоения программы МДК ____ по темам (разделам)
2.2.4 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по МДК _____
2.2.5 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по МДК ____
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК
3.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1.1 Общие положения
3.1.2 Результаты освоения программы учебной практики, подлежащие проверке
3.1.3 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной практике
3.1.4 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной практике
3.2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3.2.1 Общие положения
3.2.2 Результаты освоения программы производственной практики/ производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке
3.2.3 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по производственной практике/производственной практике (по профилю специальности)
4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1 Общие положения
4.2 Контрольно-оценочные средства экзамена (квалификационного)/ экзамена по модулю/квалификационного экзамена

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (комплект КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися профессионального модуля _____

входящего в Профессиональный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена/ Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих по специальности/ профессии: _____

(код, наименование ППССЗ/ППКРС)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ/ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является[1] _____.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и проставляется отметка - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.2. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2.1 Результаты освоения программы профессионального модуля: профессиональные и общие компетенции[2]

Таблица 1– Освоенные профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций	Показатели оценки результата
ПК __		
ПК __		
ПК __		
ПК __		

Формулирование показателей оценки рассмотрены в Приложении 1 Макета КОС по ПМ

[1] Экзамен (квалификационный)/экзамен по модулю/квалификационный экзамен

2 Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 1.2 рабочей программы профессионального модуля . Сформированность элементов компетенций проверяется по итогам освоения МДК, практики. Сформированность компетенций проверяется по итогам освоения программы профессионального модуля.

Таблица 2 – Освоенные общие компетенции[3]

Код	Наименование общих компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

[3] При реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО 3+. При этом из предлагаемого списка необходимо указать только те ОК, формирование которых предусмотрено ФГОС СПО 3+ для данного ПМ.

Таблица 2 – Освоенные общие компетенции[4]

Код	**Наименование общих компетенций**	**Показатели оценки результата**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

[4] При реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50, актуализированных ФГОС СПО. При этом из предлагаемого списка необходимо указать только те ОК, формирование которых предусмотрено ПООП СПО для данного ПМ.

1.2.2 Результаты освоения программы профессионального модуля: иметь практический опыт – уметь – знать

Таблица 3 – Дескрипторы профессиональных компетенций профессионального модуля

Формируемые компетенции	**Показатели освоения компетенции**			
	Перво-начальный практический опыт	**Практический опыт**	**Умения**	**Знания**
ПК _____ *код и наименование*	**УП**	**ПП**	**МДК _____, УП, ПП** *код МДК*	**МДК _____** *код МДК*
	ППО. _._._/ПО. _._._ _____ _____; ППО. ___/ПО. ___ _____ _____ _____		УПК._._._ _____ _____; УПК._._._ _____ _____; УПК._._._ _____ _____; УПК._._._ _____ _____	ЗПК. ._._._ _____ _____; ЗПК. ._._._ _____ _____; ЗПК. ._._._ _____ _____; ЗПК. ._._._ _____ _____
ПКn	**УП**	**ПП**	**МДК _____, УП, ПП** *код МДК*	**МДК _____** *код МДК*

Таблица 4 – Дескрипторы общих компетенций профессионального модуля[5]

Формируемые компетенции[6]	**Показатели освоения компетенции**	
	Умения	**Знания**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.1.1 описывать значимость своей специальности (профессии)	ЗОК.1.1 сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности (профессии)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.2.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; УОК.2.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; УОК.2.3 определять этапы решения задачи; УОК.2.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; УОК.2.5 составить план действия; УОК.2.6 определить необходимые ресурсы; УОК.2.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; УОК.2.8 реализовать составленный план; УОК.2.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ЗОК.2.1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной сфере; ЗОК.2.2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; ЗОК.2.3 методы работы в профессиональной сфере; ЗОК.2.4 структура плана для решения задач; ЗОК.2.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.3.1 анализировать рабочую ситуацию, давать	ЗОК.3.1 роль принятия решений в управлении,

[5] При реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО 3+

[6] При этом из предлагаемого списка необходимо указать только те ОК, формирование которых предусмотрено ФГОС СПО 3+ для данного ПМ.

Формируемые компетенции[6]	**Показатели освоения компетенции**	
	Умения	**Знания**
нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценку нестандартной ситуации, предвидеть последствия неправильных действий; УОК.3.2 оценивать степень риска и принимать решения в стандартной, нестандартной ситуации, УОК.3.3 пользоваться приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях; УОК.3.4 брать на себя ответственность за выполнение решений; УОК.3.5 предпринимать профилактические меры для снижения риска, оценивать эффективность принятых решений и своевременно вносить коррективы	особенности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; ЗОК.3.2 этапы рационального решения проблем; ЗОК.3.3 возможные последствия принимаемых решений; ЗОК.3.4 понятие, виды и формы ответственности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.4.1 определять задачи для поиска информации; УОК.4.2 определять необходимые источники информации; УОК.4.3 планировать процесс поиска информации; УОК.4.4 структурировать получаемую информацию; УОК.4.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; УОК.4.6 оценивать практическую значимость результатов поиска; УОК.4.7 оформлять результаты поиска информации	ЗОК.4.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; ЗОК.4.2 приемы структурирования информации; ЗОК.4.3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.5.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; УОК.5.2 использовать современное программное обеспечение	ЗОК.5.1 современные средства и устройства информатизации; ЗОК.5.2 порядок применения средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП**	**МДК _____, МДК _____**

Формируемые компетенции[6]	**Показатели освоения компетенции**	
	Умения	**Знания**
коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*код МДК* *код МДК* УОК.6.1 организовывать работу коллектива и команды; УОК.6.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	*код МДК* *код МДК* ЗОК.6.1 психологические основы деятельности коллектива; ЗОК.6.2 психологические особенности личности; ЗОК.6.3 основы проектной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК* УОК.7.1 использовать современные технологии влияния на индивидуальное и групповое поведение подчиненных (членов команды); УОК.7.2 возлагать на себя ответственность за работу коллектива и полученный результат деятельности	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК* ЗОК.7.1 современные технологии влияния на подчиненных (членов команды); ЗОК.7.2 виды и формы ответственности за процесс и результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК* УОК.8.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; УОК.8.2 применять современную научную профессиональную терминологию; УОК.8.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК* ЗОК.8.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; ЗОК.8.2 современная научная и профессиональная терминология; ЗОК.8.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК* УОК.9.1 понимать сущность и значимость нововведений на производстве; УОК 9.2 планировать, организовывать собственную	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК* ЗОК.9.1 современные производственные технологии в профессиональной деятельности ЗОК.9.2 условия и факторы внешней среды, влияющих на

Формируемые компетенции[6]	Показатели освоения компетенции	
	Умения	**Знания**
профессиональной деятельности	деятельность и деятельность членов коллектива в условиях частой смены производственных технологий; УОК.9.3 осуществлять координацию и контроль качества технологических процессов и результатов деятельности УОК.9.4 оценивать условия и факторы внешней среды	организацию

Таблица 4 – Дескрипторы общих компетенций профессионального модуля[7]

Формируемые компетенции[8]	Показатели освоения компетенции	
	Умения	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; УОК.1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; УОК.1.3 определять этапы решения задачи; УОК.1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; УОК.1.5 составить план действия; УОК.1.6 определить необходимые ресурсы; УОК.1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; УОК.1.8 реализовать составленный план; УОК.1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ЗОК.1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ЗОК.1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ЗОК.1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ЗОК.1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; ЗОК.1.5 структура плана для решения задач; ЗОК.1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*

[7] При реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50, актуализированного ФГОС СПО.
[8] При этом из предлагаемого списка необходимо указать только те ОК, формирование которых предусмотрено ПООП СПО для данного ПМ.

Формируемые компетенции[8]	**Показатели освоения компетенции**	
	Умения	**Знания**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	УОК.2.1 определять задачи для поиска информации; УОК.2.2 определять необходимые источники информации; УОК.2.3 планировать процесс поиска информации; УОК.2.4 структурировать получаемую информацию; УОК.2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; УОК.2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска; УОК.2.7 оформлять результаты поиска информации	ЗОК.2.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; ЗОК.2.2 приемы структурирования информации; ЗОК.2.3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; УОК.3.2 применять современную научную профессиональную терминологию; УОК.3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ЗОК.3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; ЗОК.3.2 современная научная и профессиональная терминология; ЗОК.3.2 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.4.1 организовывать работу коллектива и команды; УОК.4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЗОК.4.1 психологические основы деятельности коллектива; ЗОК.4.2 психологические особенности личности; ЗОК.4.3 основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ЗОК.5.1 особенности социального и культурного контекста; ЗОК.5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений

Формируемые компетенции[8]	**Показатели освоения компетенции**	
	Умения	**Знания**
языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.6.1 описывать значимость своей специальности (профессии)	ЗОК.6.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; ЗОК.6.2 значимость профессиональной деятельности по специальности (профессии)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.7.1 соблюдать нормы экологической безопасности; УОК.7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (профессии)	ЗОК.7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ЗОК.7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; ЗОК.7.3 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; УОК.8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ЗОК.8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ЗОК.8.2 основы здорового образа жизни; ЗОК.8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

Формируемые компетенции[8]	**Показатели освоения компетенции**	
	Умения	**Знания**
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	УОК.8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности (профессии)	(профессии); ЗОК.8.4 средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК _____, МДК _____, УП, ПП *код МДК* *код МДК*	МДК _____, МДК _____ *код МДК* *код МДК*
	УОК.9.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; УОК.9.2 использовать современное программное обеспечение	ЗОК.9.1 современные средства и устройства информатизации; ЗОК.9.2 порядок применения средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.10.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; УОК.10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; УОК.10.3 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); УОК.10.4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ЗОК.10.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ЗОК.10.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); ЗОК.10.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ЗОК.10.4 особенности произношения; ЗОК.10.5 правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательс-кую деятельность в	**МДК _____, МДК _____, УП, ПП** *код МДК* *код МДК*	**МДК _____, МДК _____** *код МДК* *код МДК*
	УОК.11.1 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; УОК.11.2 презентовать идеи открытия собственного	ЗОК.11.1 основы предпринимательской деятельности; ЗОК.11.2 основы финансовой грамотности; ЗОК.11.3 правила разработки бизнес-планов;

Формируемые компетенции[8]	**Показатели освоения компетенции**	
	Умения	**Знания**
профессиональной сфере	дела в профессиональной деятельности; УОК.11.3 оформлять бизнес-план; УОК.11.4 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; УОК.11.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; УОК.11.6 презентовать бизнес-идею; УОК.11.7 определять источники финансирования	ЗОК.11.4 порядок выстраивания презентации; ЗОК.11.5 кредитные банковские продукты

В разделе 1.3.2 указываются практический опыт, умения и знания в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

1.3. Формы и методы оценки по профессиональному модулю[9]

Таблица 5 – Формы и методы оценки по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы и методы оценки	
	Текущий контроль[10]	**Промежуточная аттестация**
МДК 0n.01 _____	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Наблюдение и оценка выполнения упражнений Оценка решения задач Наблюдение и оценка выполнения практических работ Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ Оценка решений ситуационных задач Оценка самостоятельной внеаудиторной работы	Дифференцированный зачет / Экзамен
МДК 0n.0m _____	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Наблюдение и оценка выполнения упражнений Оценка решения задач Наблюдение и оценка выполнения практических работ Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ Оценка решений ситуационных задач Оценка СРО	Дифференцированный зачет / Экзамен
УП	Проверка хода и результатов и выполнения практических заданий, видов работ на практике. Оценка решений ситуационных задач. Ролевые игры Наблюдение за подготовкой и оформлением отчетной документации	Дифференцированный зачет в виде открытой защиты отчета о практике
ПП	Проверка хода и результатов и выполнения практических заданий, видов работ на практике Наблюдение за подготовкой и оформлением отчетной документации	Дифференцированный зачет в виде открытой защиты отчета о практике
ПМ	-	**Экзамен (квалификационный) / Экзамен по модулю / Квалификационный экзамен**

[9] Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с Учебным планом; для комплексного экзамена/дифферецированного зачета по МДК, или практикам ячейки следует объединить.
[10] Данные из раздела 4 рабочих программ ПМ, УП, ПП

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

2.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК _____

(код, наименование МДК)

_____

2.1.1 Общие положения

Основной целью оценки освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля является оценка сформированности элементов компетенций: умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием форм и методов контроля, указанных в разделе 1.3 Комплекта КОС по профессиональному модулю.

2.1.2 Результаты освоения программы МДК _____, подлежащие проверке

(код и наименование МДК)

Таблица 6 – Результаты освоения программы МДК, подлежащие проверке

Коды формируемых ПК, ОК	Объект оценки Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата[11]
ПК __	УПК._._._ _____	*Расчет _____, Разработка _____, Вычисление _____, Построение _____, Выполнение лабораторной работы, Решение задач/ситуаций, показ подготовка, поиск и выбор и т.п.*
	УПК._._._ _____	
	ЗПК._._._ _____	Способность распознавать, иллюстрировать…
	ЗПК._._._ _____	
ПК __	УПК._._._ _____	
	УПК._._._ _____	
	ЗПК._._._ _____	
	ЗПК._._._ _____	
ОК __	УОК._._._ _____	
	УОК._._._ _____	
	ЗОК._._._ _____	
	ЗОК._._._ _____	
ОК __	УОК._._._ _____	
	УОК._._._ _____	
	ЗОК._._._ _____	
	ЗОК._._._ _____	

[11] Показатели оценки результата необходимо сформулировать смостоятельно.

2.1.3 Контроль и оценка освоения программы МДК _____ по темам (разделам)

(код и наименование МДК)

Таблица 7 – Контроль и оценка освоения программы МДК по темам (разделам)

Элемент МДК	Виды контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма/метод контроля	Проверяемые элементы ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые элементы ОК, ПК
Раздел 1			Экзамен / Дифференцированный зачет	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._
Тема 1.1	Устный фронтальный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._		
Тема 1.2	Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._		
Раздел 2				
Тема 2.1	Решение кроссворда Оценка эссе Самостоятельная работа	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._		
Раздел 3				
Тема 3.1	Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._		
Тема 3.2	Решение кейс-задания Тестирование Лабораторная работа № 1	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._		
Раздел 4				
Тема 4.1	Письменный фронтальный опрос Защита реферата Решение производственных ситуаций	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._		
Тема 4.2	Контрольная работа № 1	УПК._._._, УПК._._._ , ЗПК._._._, ЗОК._._._		

Преподаватель самостоятельно определяет по каким темам и (или) разделам будут проведены те или иные формы и методы контроля. Из рабочей программы выписываются только те темы, по которым будет проведен контроль и оценка результатов обучения.

Проверяемые знания, умения, общие компетенции, профессиональные компетенции проставляются по каждой теме.

2.1.4 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по МДК _____

_____

(код и наименование МДК)

Текущий контроль сформированных элементов общих и профессиональных компетенций (знаний, умений) предусматривает решение следующих задач:

– текущая оценка качества освоения обучающимися элемента (темы/раздела) программы междисциплинарного цикла;

– использование эффективных форм, методов и средств современных оценки результатов обучения;

– организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

– подготовка контрольно-измерительных материалов разноуровневого характера

– дифференцированный подход при проведении текущего контроля с учетом индивидуальных возможностей студентов;

– учет индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов при организации текущего контроля

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, УМО и колледжа.

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по МДК _____

Раздел 1 _____

Тема 1.1 _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)

2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.

3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.

4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

(*возможные варианты*)

Вопросы для устного ответа

1. _____
2. _____
n. _____

Вопросы для письменного ответа

1. _____
2. _____
n. _____

Ребус

_____

Кроссворд:

_____

Практическая работа № 1:
1) _____
2) _____
3) _____

Упражнение 1
_____

Упражнение 2
_____

Лабораторная работа № 1
1) _____
2) _____
3) _____

Задача 1 (базового уровня)
_____

Задача 2 (повышенного уровня)
_____

Другое _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Задания должны быть практико-ориентированными (максимально приближены к будущей профессиональной деятельности).

Эталоны[12]

Эталоны к Тесту - Вариант 1

№ вопроса	**Правильный ответ**

[12] Правильные варианты ответов на тесты, задачи, упражнения, ребусы, кроссворды и т.п.

Тема 1.2 _____

Проверяемые результаты обучения: УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

_____
_____
_____
_____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Эталоны:

_____
_____

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения: УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

_____
_____
_____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Эталоны:

_____

_____

2.1.5 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по МДК _____

Промежуточная аттестация предусматривает оценку освоения учебной дисциплины, а именно сформированность элементов общих и профессиональных компетенций (знаний, умений) у обучающихся.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу в форме[13] _____

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения МДК _____

Задание 1

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

_____

_____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	

[13] Зачет, дифференцированный зачет, экзамен

удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Эталоны:

_____

_____

Задание 2 (аналогично)

2.2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК [14] _____

_____

2.2.1 Общие положения

2.2.2 Результаты освоения программы МДК _____, подлежащие проверке

2.2.3 Контроль и оценка освоения программы МДК _____ по темам (разделам)

2.2.4 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по МДК _____

2.2.5 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по МДК _____

[14] При наличии более одного (нескольких) МДК

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

3.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ[15]

3.1.1 Общие положения

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля _____ ППССЗ/ППКРС по виду профессиональной деятельности _____ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ/ ППКРС в период прохождения практики обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается колледжем.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом/зачетом/комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

[15] При наличии в учебном плане данного вида практики

3.1.2 Результаты освоения программы учебной практики, подлежащие проверке

Таблица 8 – Результаты освоения программы учебной практики

Виды работ[16]	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ППО, УПК, ОПК)**

[16] Виды работ указываются в соответствии с рабочей программой учебной практики (в том числе подготовка и оформление отчетной документации)

3.1.3 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной практике

Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* ППО._._._, УПК._._._ УПК._._._, УПК._._._ УОК._._._, УОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

Вид работы_____
_____
_____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Задание 2 (аналогично)

3.1.4 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной практике

Проверяемые результаты обучения:
ППО._._._ - ППО._._._,
УПК._._._ - УПК._._._,
УОК._._._ - УОК._._._.

Условия выполнения:
1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:
Публичная защита отчета по учебной практике

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

3.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ[17]/ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) [18]

3.2.1 Общие положения

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Производственная практика[19]/Производственная практика (по профилю специальности)[20] направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля _____ ППССЗ/ППКРС виду профессиональной деятельности _____, предусмотренной ФГОС СПО по специальности/профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ/ППКРС в период прохождения практики обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается колледжем.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом/дифференцированным зачетом/комплексным дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

---

[17] При реализации ПМ в рамках ППКРС
[18] При реализации ПМ в рамках ППССЗ
[19] При реализации ППКРС
[20] При реализации ППССЗ

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.2.2 Результаты освоения программы производственной практики/ производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Таблица 9 – Результаты освоения программы производственной практики/ производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ[21]	**Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, УПК, ОПК)**

[21] Виды работ указываются в соответствии с рабочей программой производственной практики (в том числе подготовка и оформление отчетной документации)

3.2.3 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по производственной практике / производственной практике (по профилю специальности)

Проверяемые результаты обучения:
ПО._._._ - ПО._._._,
ПК._._. - ПК._._
ОК._._ - ОК._._

Условия выполнения:
1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:
Публичная защита отчета по производственной практике

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1 Общие положения

Экзамен (квалификационный)/Экзамен по модулю/Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

_____

(код и наименование профессионального модуля)

по профессии/специальности СПО: _____

(код, наименование)

Экзамен включает[22]: _____

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и балльная оценка (отл., хор., удовл., неудовл.).

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2 Контрольно-оценочные средства экзамена (квалификационного)[23]/экзамена по модулю[24]/квалификационного экзамена[25]

Задание № __

4.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК _____
ПК _____
ПК _____
ОК _____
ОК _____
ОК _____

4.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменующегося, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

[22] Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание.
[23] При реализации ПМ в рамках ООП в соответствии с ФГОС СПО 3+
[24] При реализации ПМ в рамках ООП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП -50, актуализированного ФГОС СПО
[25] В случае оценки освоения программы ПМ ППССЗ (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Вариант № _____
Инструкция *(можно расширить)*
1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент).*
2.
Последовательность и условия выполнения частей задания *(при необходимости)*
Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____
Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
Текст задания
Часть А.
Часть Б.
Раздаточные и дополнительные материалы

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
Инструкция *(можно расширить)*
1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора *(обязательный элемент).*
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся *(обязательный элемент).*
Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменующихся: ___
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:
Задание № _____ мин./час.
Задание № _____ мин./час.
…
Всего на экзамен _____ мин./час.
Условия выполнения заданий
Задание № _____
Задание № _____
Оборудование: _____
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Задание № ___	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки

Приложение 1

Показатели и критерии оценки результатов

Показатели и критерии для проверки усвоения знаний Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума, в частности те требования, которые в этой таксономии соответствуют уровням: «знание», «понимание», «анализ», «синтез», «оценка». Ниже приведены примеры глагольных форм, предлагаемых Б.Блумом.

Формулируя ПОКАЗАТЕЛИ, глаголы следует заменять отглагольными существительными, например: перечислять – перечисление; описывать – описание и т.п.!

Критерии оценки усвоения знаний представляют собой правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата. Критерии могут содержать указание на требуемую полноту информации, точность ее воспроизведения, аргументированность и обоснованность анализа и оценки, а также на допустимые отклонения от эталона.

Уровни в таксономии Б. Блума	**Глаголы для формулировки показателей**
Знание	Систематизировать, собирать, определить, описать, воспроизвести, перечислить, назвать, представить, сформулировать, сообщить, перечислить, изложить
Понимание	Сопоставить, установить различия, объяснить, обобщить, переформулировать, сделать обзор, выбирать, перефразировать переводить, дать примеры
Анализ	Анализировать, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать, сравнивать
Синтез	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
Оценка	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Пример

Объект оценки	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
3.1.Знание методов обучения	Изложение существующих подходов к классификации методов обучения; перечисление методов обучения в составе указанной	Названо не менее трех подходов к классификации методов обучения; перечислены все методы обучения в составе указанной

	группы; описание метода обучения; распознание метода обучения по его характеристике и др.;	группы; метод обучения описан точно и полно; установлено соответствие между характеристикой метода и его названием

Показатели и критерии для проверки освоения УМЕНИЙ

Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций.

Для формулировки **показателей** освоения умений можно использовать образцы: расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.

Критерии оценки освоения умений будут представлять собой, как и в случае проверки усвоения знаний, правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

Пример

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
У.1. Умение использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного и литературного текстов	Воспроизведение нотного и литературного текста; соблюдение требований к качеству звука; передача художественного содержания произведения	Нотный и литературный текст воспроизведены в соответствии с оригиналом; продемонстрирована правильная атака звука, пение на дыхании с опорой на диафрагму; чѐткая артикуляция; эмоциональное исполнение музыкального произведения.

Показатели и критерии для проверки освоения ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА на практике.

Показатели освоения практического опыта содержат характеристику видов работ, выполненных обучающимся во время практики, **критерии** – указание на их объем и (или) качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Показатели и критерии для ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ Выбор показателей при подготовке материалов для аттестации по профессиональному модулю осуществляется на основе программы профессионального модуля.

Особое внимание необходимо обратить на корректность формулировки показателей. Следует помнить, что показателем освоения компетенции может быть продукт практической деятельности или процесс практической деятельности.

Оптимальное число показателей по каждому объекту оценки 3-5. Перечень показателей для профессиональных компетенций целесообразно составлять с учетом имеющихся в программе профессионального модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности. Однако следует помнить, что компетенция несводима к отдельному умению или знанию, значит, и показатели ее сформированности должны носить комплексный характер.

Критерии для показателей должны содержать указание на соответствие выполненного студентом процесса (полученного продукта) эталону процесса или результата деятельности: ГОСТу, техническому регламенту, технологической карте, правилам, другим документам, устанавливающим требования к качеству процесса или результата деятельности, а также к скорости выполнения процесса, к допустимому объему затрат на выполнение процесса (получение результата). Если отсутствует нормативно закрепленный эталон продукта или процесса (например, ГОСТ), можно использовать качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.), но в этом случае необходимо установить для них критерии. С учетом этих рекомендаций, формулировки критериев могут приобрести вид:

ВАРИАНТЫ ФОРМУЛИРОВОК

Оценка продукта деятельности, например: - оформленная витрина; - опросная анкета; - составленное объявление - сформулированные цели и задачи занятия	**Оценка процесса деятельности,** например: - определение неисправностей в работе автомобиля; осуществление банковского обслуживания; - использование новых технологий;
КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЕ…	
- **соответствие** (оформления витрины, демонстрационных стендов, эстетической выкладки товара, цветового решения) **содержанию и правилам** (оформления торговых предложений); - (простейших опросных анкет по сбору количественной и качественной информации) целям и задачам (опроса); - **соблюдение требований** к (структуре при составлении простейших объявлений); - **достижение** (поставленных целей и задач занятия)	- **соответствие** … (технологическим требованиям, СНиП, СанПиН…); - **соответствие** этапов (определения неисправностей и объема работ автомобиля, его агрегатов и систем); - осуществление всех форм банкетного обслуживания **в соответствии** с профессиональными стандартами обслуживания; - **соблюдение** технологической последовательности (маршрута, алгоритма)…; - **выполнение требований** (инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправности); - **использование новых технологий** (или их элементов) при… - **выполнение** … с применением новых (можно указать каких) технологий (или их элементов)
КРИТЕРИИ КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	
Оценка процесса и продукта деятельности: - точность (правильность) выбора (материалов для …, режима…); точность (диагностики …, определения, расчетов) СЛОВО «ПРАВИЛЬНОСТЬ» МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ЕСЛИ КРИТЕРИИ ПРАВИЛЬНОСТИ ОДНОЗНАЧНЫ; - точность и скорость чтения чертежей; - скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию посетителей предприятий питания; - своевременность (оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях); - результативность информационного поиска; - правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания;	

Пример

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК5.1 Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы	- последовательность технологических операций по приготовлению и оформлению в соответствии с технологической картой; - обоснованность выбора производственного инвентаря и оборудования для подготовки полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы
ПК 5.2 Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы.	- обоснованность определения качества приготовления блюд в соответствии органолептических методов - последовательность технологических операций по приготовлению и оформлению в соответствии с технологической картой; - обоснованность выбора производственного инвентаря и оборудования для обработки и приготовления основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы.
ПК 5.3 Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов.	- обоснованность определения качества приготовления блюд в соответствии органолептических методов - последовательность технологических операций по приготовлению и оформлению в соответствии с технологической картой; - обоснованность выбора производственного инвентаря и оборудования для обработки и приготовления простые блюд из Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов
ПК 5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы.	-обоснованность определения качества приготовления блюд в соответствии органолептических методов - последовательность технологических операций по приготовлению и оформлению в соответствии с технологической картой; - обоснованность выбора производственного инвентаря и оборудования для приготовления и оформления блюд из домашней птицы -обоснованность определения качества приготовления блюд в соответствии органолептических методов

Выбирая формулировки показателей и критериев, предназначенных для оценки общих компетенций (ОК), следует помнить, что общие компетенции – результат освоения целостной основной профессиональной образовательной программы.

При изучении того или иного ПМ и / или учебной дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организаторские, аналитические умения, обеспечивающие развитие общих компетенций, следовательно, для определения показателей оценки общих компетенций в программе профессионального модуля надо: 1. определить, какой вклад изучение ПМ вносит в формирование каждой ОК (NB: учить может и должно не только собственно содержание, но и организация обучения, используемые методы, формы, атмосфера). 2. Определить показатели для оценки общих умений с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

Пример

ОК	Показатели	Критерии
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организации деятельности по… (указать с учетом специфики содержания ПМ), - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. - аргументированность выбора методов… - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения (учебного занятия (урока))	соответствие выбранных методов (проведения маркетинговых исследований) их целям и задачам; соответствие цели, методов и способов проведения урока возрастным особенностям обучающихся

Приложение 2

Краткая характеристика возможных форм контроля, оценочных средств и оценки

№ п/п	Форма контроля, оценочное средство	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте КИМ
1	Деловая и/или ролевая игра	*Совместная деятельность* группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать *умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.*	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	*Проблемное* задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде *собеседования* преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для *решения задач определенного типа* по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и *оценить* их умение *аргументировать* собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и *исследовательских* заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, *ориентироваться в информационном пространстве* и уровень сформированности *аналитических, исследовательских* навыков, навыков *практического и творческого* мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) *репродуктивного* уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) *реконструктивного* уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, *интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт *самостоятельной работы* студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов *теоретического анализа* определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт *самостоятельной* работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на *выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее *диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать*	Темы групповых и/или индивидуальных творческих

		собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося *письменно излагать* суть поставленной проблемы, *самостоятельно* проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать *выводы*, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 3

Образцы оформления контрольно-измерительных материалов текущего контроля

Оформление деловой (ролевой) игры

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения: УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания: Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема):
_____
_____
2. Концепция игры:
_____
_____
3. Роли:
- _____;
- _____
4 Ожидаемый (е) результат(ы):
_____
_____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Оформление кейс-задачи

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания: Кейс-задача

Задание (я):

-_____;
- _____;
- _____;
- _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Оформление коллоквиума, собеседования

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания: Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел _____
1 _____
2 _____
n _____

Раздел _____
1 _____
2 _____
n _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Оформление круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1 _____
2 _____
n _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Оформление контрольной работы

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

Комплект заданий для контрольной работы

Тема _____
Вариант 1 _____
Задание 1 _____
_____
Задание n _____
_____

Вариант 1 _____
Задание 1 _____
_____
Задание n _____
_____

Тема _____
Вариант 1 _____
Задание 1 _____
_____
Задание n _____
_____

Вариант 1 _____
Задание 1 _____
_____
Задание n _____
_____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	

неудовлетворительно	

Эталоны:

_____

_____

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Раздел n _____

Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)

2. Максимальное время выполнения задания:

3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.

4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов[26]

Групповые творческие задания (проекты):

1 _____

2 _____

n _____

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 _____

2 _____

n _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

[26] Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня
Задача (задание) 1 _____
Задача (задание) 2 _____
Задача (задание) n _____
2 Задачи реконструктивного уровня
Задача (задание) 1 _____
Задача (задание) 2 _____
Задача (задание) n _____
3 Задачи творческого уровня
Задача (задание) 1 _____
Задача (задание) 2 _____
Задача (задание) n _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Эталоны:

_____
_____

Оформление заданий по видам работ

Оформление комплекта заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения: УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Задача (задание) 1 _____
Задача (задание) 2 _____
Задача (задание) 3 _____
Задача (задание) 4 _____
Задача (задание) 5 _____
Задача (задание) n _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Эталоны:

_____
_____

Оформление тем эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел n _____
Тема n _____

Проверяемые результаты обучения*:* УПК._._._, УПК._._._ ,ЗПК._._._, ЗОК._._._

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: (учебный кабинет/лаборатория/учебная мастерская/ учебный цех/др.)
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Используемое оборудование, инвентарь, расходные материалы, ТСО, программное обеспечение, литература, другие источники, и прочее.
4. Другие условия (характеристики), отражающие сущность задания (при их наличии).

Текст задания:

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1 _____
2 _____
n _____

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

либо

Оценка	**Критерии оценки**
зачет	
незачет	

Приложение 4

Перечень экзаменационных билетов для промежуточной аттестации по МДК

Форма экзаменационного билета

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
_____
Председатель УМО
_____ /ФИО/
«_____»_____201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
_____А.О. Ларионова
«____»_____20__г.

Экзаменационный билет №_____

Междисциплинарный курс _____
Профессионального модуля _____
Специальности/ Профессии_____

1 _____
_____
2 _____
_____
3* _____
_____

* - *Практическая(ое) задача/задание.*

Критерии оценки:

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

Эталоны:

Преподаватель_____ _____ (подпись)

Приложение 5

Примеры заданий для промежуточной аттестации по профессиональному модулю экзамену (квалификационному) /экзамену по модулю

Задание 1: Защита курсового проекта (работы)[28] *(только для специальностей СПО, если предусмотрено)*

1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК _____
ПК _____
ПК _____
ОК _____
ОК _____
ОК _____

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК n+ ОК m	…

1.2. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): _____;
- к защите работы проекта (работы): _____.

1.3 Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Оценка

Оценка защиты работы (проекта)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Оценка

[28] Только для специальностей СПО, если предусмотрено

Задание 2 Защита портфолио *(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного)/Экзамена по модулю*

2.1**. Тип портфолио** _____ *(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)*

2.2. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК _____
ПК _____
ПК _____
ОК _____
ОК _____
ОК _____

2.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Критерии оценки**	**Оценка**

Оценка защиты портфолио

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Критерии оценки**	**Оценка**