**Наличие информации о реализации планов и программ для индивидуальной работы с обучающимися разных категорий**

Изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили возникновение следующих тенденций развития и модернизации профессионального образования:  
 • возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;  
 • рост доступности профессионального образования при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;  
 • индивидуализация профессионального образования, через создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

В колледжа по каждой реализуемой образовательной программе обучающиеся первого курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной) выполняют индивидуальные проекты, представляющие собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Далее, начиная со 2 курса обучающиеся отделения ППССЗ выполняют 1-3 курсовых работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла, которые могут стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.  
Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, дипломного проекта, письменной экзаменационной работы. Достоинством большинства ВКР является их реализация на предприятиях, где студенты проходили производственную практику.

В колледже обучающимся обеспечена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы, с этой целью они знакомятся с учебно-методическими комплектами дисциплин (далее — УМК), профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты, и могут в соответствии с локальным нормативным актом:«Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы» обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.  
Согласно п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» индивидуальный учебный план представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Кроме того, в колледже осуществляется психолого-педагогическое сопровождение разных категорий обучающихся: ведется работа:  
— по сопровождению обучающихся группы риска в соответствии с ежегодным Планом.

— реализуется Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.